

Рабочая программа по истории Дагестана

8 класс (0,5 ч)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Дагестана составлена на основе Концепции преподавания истории в школах РФ, Федеральном и Региональном компоненте государственного образовательного стандарта по истории, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан».

- Базисный учебный план.
- Образовательный стандарт по региональной истории (История Дагестана).
- Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

Целями реализации регионального компонента по истории Дагестана являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности учащихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по истории Дагестана:

- привить учащимся любовь к родному краю, знать его историю, знать свою культуру и обычаи;
- чтобы учащиеся соприкоснулись с событиями героической борьбы Дагестана с иноземными захватчиками и осознали, что сила Дагестана – в единстве его народов. Учащиеся должны знать, что в любых испытаниях наши народы плечом к плечу отстаивали свободу своей родной земли, и что прошлое дагестанцев тесно переплетается с историей народов Закавказья и Северного Кавказа, русского и других народов нашей многонациональной страны;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения истории Дагестана формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Рабочая программа составлена на основе следующих учебников и учебных пособий:

Учебники, допущенные МОН РД в настоящее время для использования в школах:

Гаджиев В.Г., и др. «История Дагестана с древнейших времен до XVI века» для 6 класса.

Москва :Издательство «Дрофа», 2009 г.

Магомедов Р.М . История Дагестана 8 класс. Махачкала: «Издательство НИИ педагогики», 2002 г.

Гаджиев В.Г., Шигабуудинов М.Ш. История Дагестана. 9 класс. Махачкала, 1993.

Егорова В. П., Разаков М.-Г. А. и др. История Дагестана. Учебное пособие для 10 класса (1917-1960 гг). Махачкала: «Издательство НИИ педагогики», 2009 г.

Гасанов М.Р. «История Дагестана 1917 – 1960 гг.» Учебное пособие для 10-11 классов Махачкала, 2009 г.

Дополнительные учебные пособия:

Исмаилов А. Р., Ахмедзияутдинов М. Т. XX век. Каким он был для Дагестана. Махачкала, 2005.

Исмаилов А. Р., Исмаилов Г. М. Изучение нового периода истории Дагестана.

Конец XX – начало XXI века. Махачкала 2005

История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Под редакцией Шигабуудинова. Махачкала, 1997.

Разаков Р. Ч-М. История Дагестана. XX век. Махачкала, 2009.

Шамхалов М. К. Тестовые задания по истории Дагестана. Махачкала, 2015.

Шамхалов М. К. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX века. Учебное пособие для 8 класса. Махачкала, 2017 г.

Шамхалов М. К. История Дагестана в XX – начале XXI вв. Учебное пособие для 9 класса. Махачкала, 2018 г.

Курс истории Дагестана из-за отсутствия соответствующих учебников, учебно-методических пособий, иллюстрационных материалов представляет определенную трудность, как для учителя, так и для школьников. Тем не менее, перед учителем стоит задача – организовать обучение в *доступной, познавательной и интересной форме*.

Предлагаемое ниже тематическое планирование составлено по концентрическому принципу с расчетом 0,5 учебного часа в неделю в классе

Тематическое планирование уроков по Истории Дагестана. 8 класс. 0.5 часа

1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана

Палеолит (ашельская, мустьерская и верхний палеолит, мезолит, неолит, архантроп, матриархат, неолитическая революция).

Иллюстрации: Карта "Археологические памятники каменного века на территории Дагестана.

п.1, стр. 5-11

2. Эпоха энеолита, бронзы и раннего железа на территории Дагестана.

Энеолит, земледельческо-скотоводческое хозяйство, родовая община, эпоха бронзы, археологическая культура, террасное земле-делие, родоплеменная знать.

Иллюстрации

Карта "Археологические памятники каменного века на террит. Дагестана.

п.2, стр. 12-19

3. Происхождение и этническая общность дагестанского народа. Дагестан – общая Родина

Этническая общность, прасеверокавказский, нахско-дагестанский, хуррито-урартский языки. Урарты, скифы.

Иллюстрации

п.3, стр. 20-25

4. Кавказская Албания – первое государство Восточного Кавказа

Гелы, леги, каспии, албаны и др. кавкасионский и кавказ-ский антропологический типы языков, «военная демократия»

Иллюстрации, Карта Дагестана

п.4, стр. 26-32

5. Борьба албанских племен против завоевателей

сарматы, аланы, династия Сасанидов, зороастризм, марапанф, "шахиншахи".

Карта Дагестана

п.5, стр. 33-37

6. Политическое устройство Дагестана V—X вв.

Царство гуннов, «дарбенд», "сахиб-ас-Серир", каган, курейшиты.

Карта Дагестана в V-X вв.

п.6, стр. 38-44

7. Экономическая жизнь Дагестана в раннее средневековье

Мареноводство, Бежтинский могильник, керамика.

Иллюстрации

п.7, стр. 45-50

8. Социальная структура Дагестана в раннее средневековье

Раисы, тарханы, батрики, малики, амиры, газии, городские гильдии, «акара», дийа, икта, вакуф, общинная земля, хараджа, мюльк.

Иллюстративный материал

п.8, стр. 51-56

9. Дербентская крепость: история и достопримечательности

Баб-ал-Абваб, Нарын-Кала, мечеть Джума, зиндан, Даг-бары.

Иллюстрации, презентация «Дербент»

п.9, стр. 57-62

10. Арабские завоевания в Дагестане.

Арабский халифат, халифы, эпоха «великих завоеваний», харадж, джизья, "Дербент-наме", Ахты – наме.

Карта Дагестана в V-X V вв.

п.10, стр. 63-70

11. Борьба народов Дагестана против монголо - татар

Сельджуки, Аглабиды, улусы, ильханы.

Карта Дагестана в 11-14вв.

п.11, стр. 71-77

12. Походы Тимура и их последствия для Дагестана

Капчугай, Ушкуджа

Иллюстрации, легенды и предания.

п. 12, стр. 78-83

13. Доисламские верования народов Дагестана

Легенды и предания нар-в Дагестана

п.13, стр. 84-89

14. Распространение ислама в Дагестане

Хиджра, джихад, ахл ал-китаб, шахид

п.14, стр. 90-98

15. Дагестан в XV веке

Союз сельских общин, джамаат. Сефевиды, эргены.

Иллюстрации Карта Дагестана

п.15, стр. 99-105

16. Дагестан в XVI веке

Пашалык, санджаки

Карта Дагестана

п.16, стр. 106-112

17. Дагестан в XVII веке

Аджам

Карта Дагестана

п.17, стр. 113-120

18. Внутриполитическое развитие Дагестана в XVIII веке

Шамхальство, уцмийство, майсумство

Карта Дагестана

п.18, стр. 121-127