



Всероссийский Форум руководителей
Центров образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста»

6-7 ноября
Москва

Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

Зак Евгений Михайлович

заместитель генерального директора ФГАУ
«Фонд новых форм развития образования»



Всероссийский Форум руководителей
Центров образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста»

Зайдите в браузер интернета и введите

www.menti.com

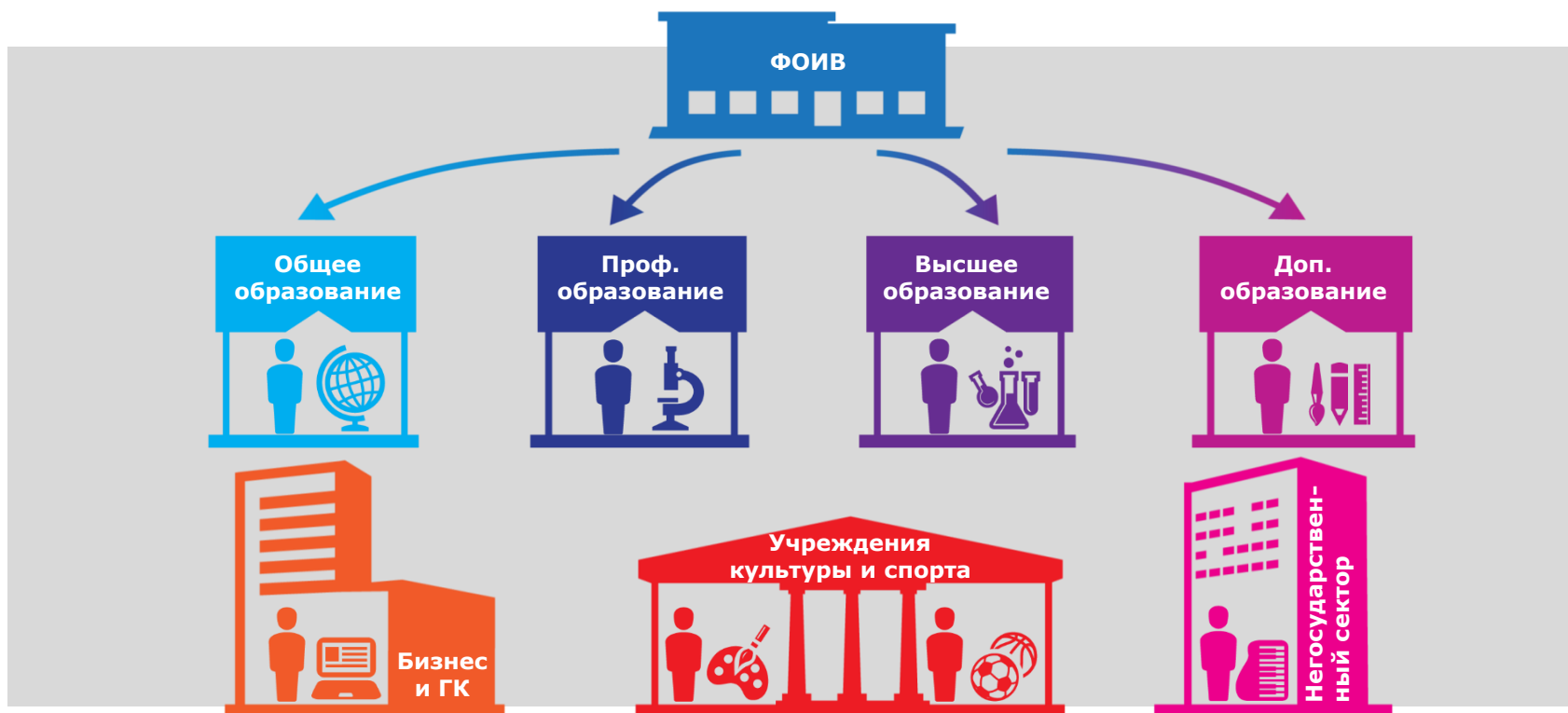
6-7 ноября
Москва

введите код 38 90 79

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УРОВНЕЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Сегодня разные уровни и типы образования замкнуты на себе:
не взаимодействуют, не обмениваются опытом и ресурсами.

Отсутствует единая государственная политика в сфере образования:
деятельность ряда активных участников (реальный сектор, учреждения культуры и спорта, негосударственный сектор) не гармонизирована с системной деятельностью учреждений образования и науки.



ШКОЛА=ЖИЗНЬ

ШКОЛА должна перестать быть периодом ожидания
(подготовки к) жизни.

Жизненно-важные компетенции формируются только В ЖИЗНИ.

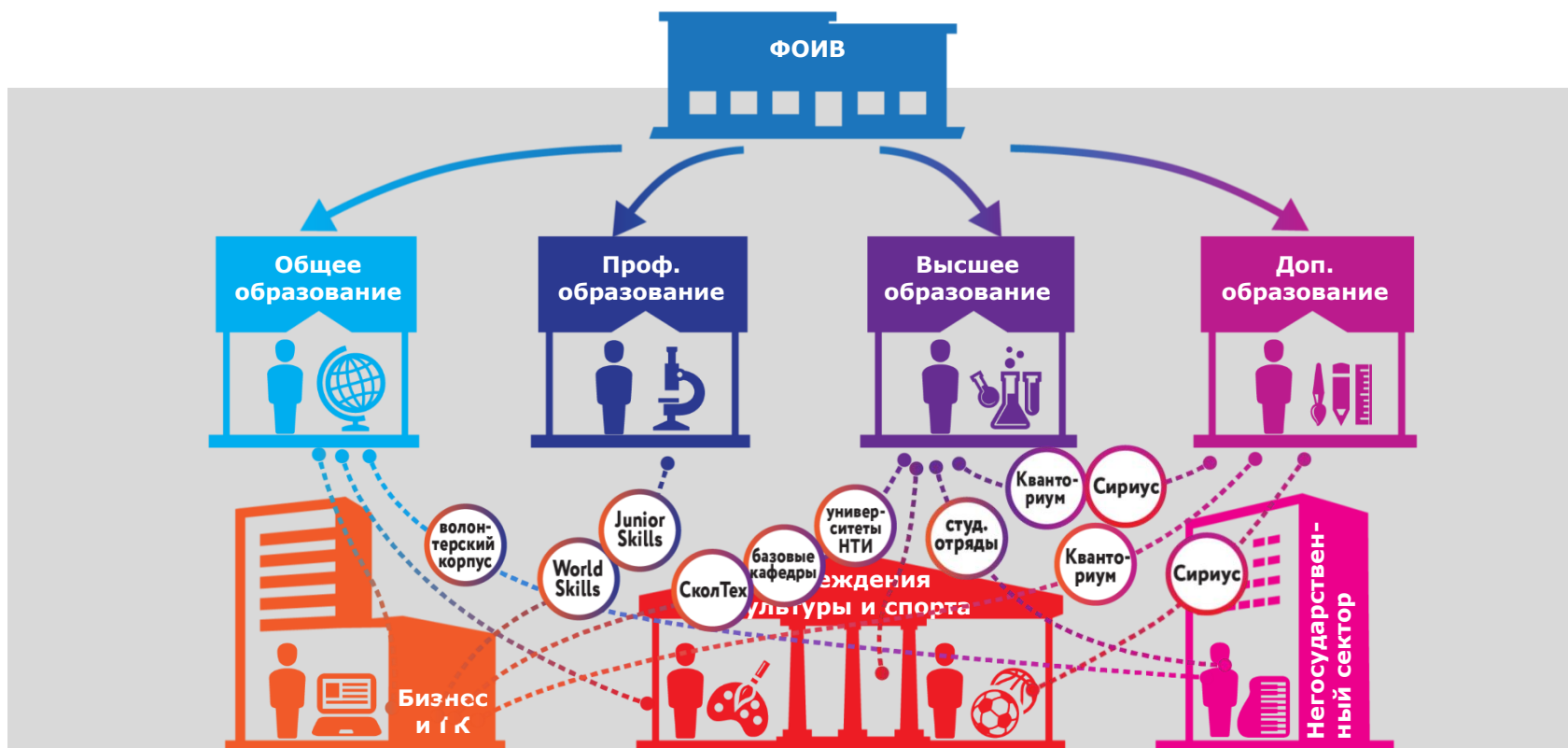


ТЕНДЕНЦИИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ УРОВНЕЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

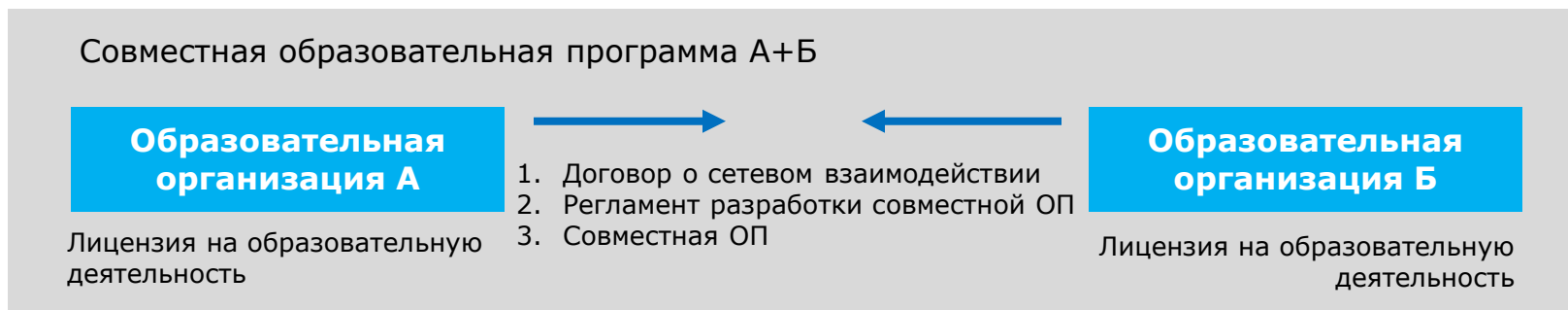
Новые форматы образования, отвечающие вызовам современности:

- World Skills • университеты НТИ • СколТех • детские технопарки «Кванториум» • «Сириус»

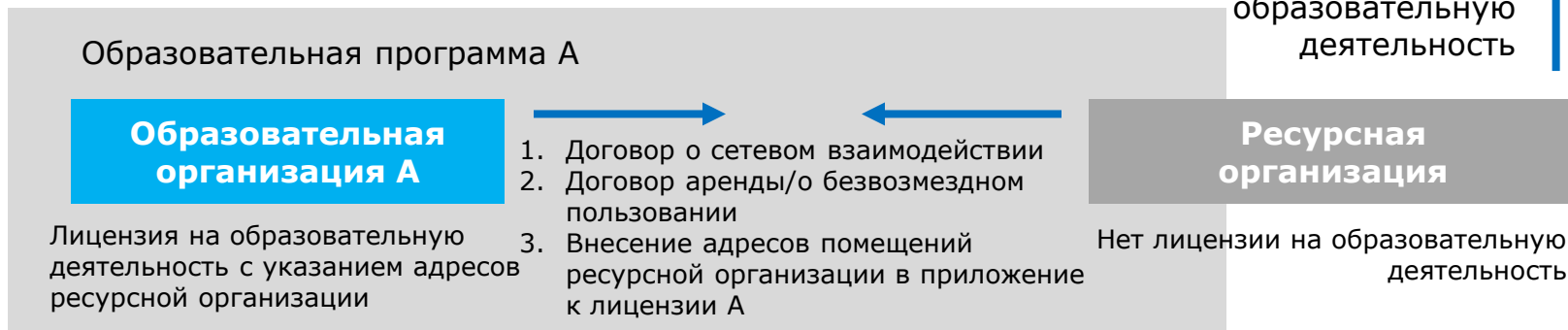
реализуются на базе объединения ресурсов различных уровней системы образования и реального сектора. Тенденцию нужно институционализировать, сформировав нормативно-правовую базу, и масштабно тиражировать.



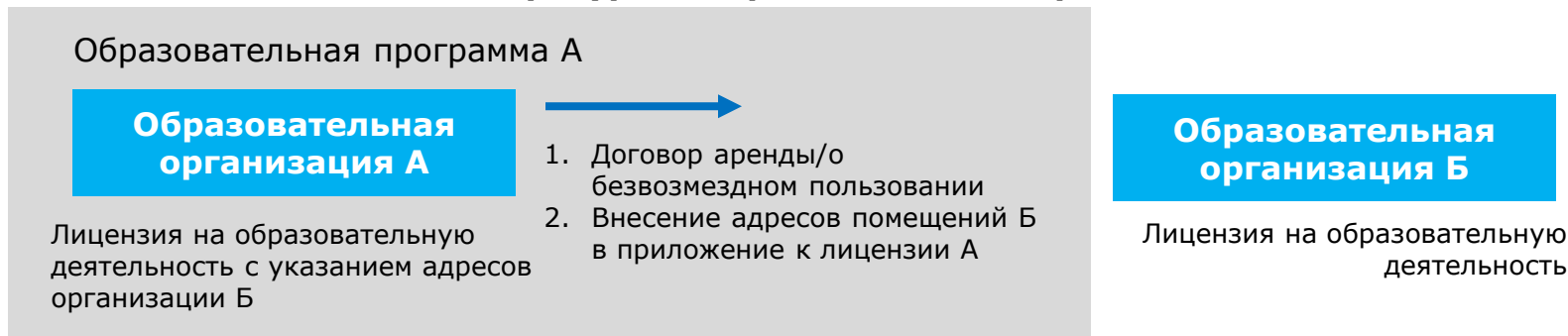
1. Модель совместной реализации ОП



2. Модель ресурсной организации



3. Модель использования ресурсов образовательной организации



ПРАВОВЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ

Лицензирование

44 ФЗ

Невозможность «разбить»
норматив на услугу
общего образования



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

Новгородская область

МАОУ «Школа-комплекс № 33»
проект «Город мастеров: раннее
обучение рабочим профессиям».

Цель: раннее профессиональное
обучение по рабочим профессиям
14618 «Монтажник
радиоэлектронной аппаратуры и
приборов» и 19149 «Токарь» на
основании договора с АО «НПО
«Квант» о сетевой форме
реализации программ
профессионального обучения

Особенности:

Наличие помещений АО «НПО
«Квант» в лицензии школы
Приложение № 1 к лицензии на
осуществление образовательной
деятельности от 07 июня 2012 года,
приказ от 04.07.2014 № 179-л



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

Ульяновская область

ОГБОУ ДОД областной Дворец творчества детей и молодёжи:

проект «Школа правового просвещения» совместно с ФГБОУ ВО «УлГУ».

Цель: правовое просвещение и правовое информирование учащихся и родителей

Особенности: Использование интеллектуальных ресурсов Ульяновского государственного университета



КАК НАЙТИ РЕСУРСЫ В РЕГИОНЕ

ПРОЕКТ «ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ»

5
муниципалитетов
В. Новгород
Ульяновск
Калининград
ХМАО
Ковров

228 тыс.
часов в неделю
простаивает
инфраструктура

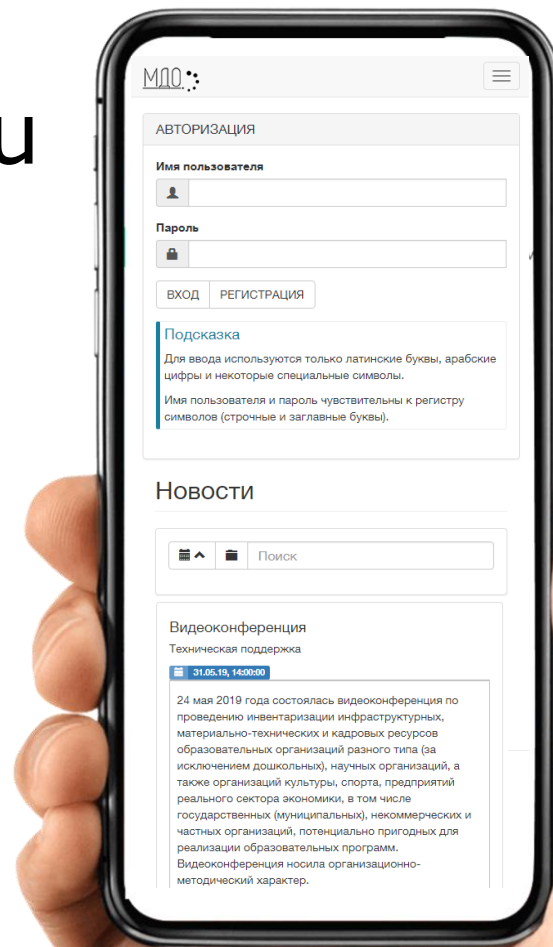
Электронная
система,
в которой поадресно, поименно
содержится база всех доступных
ресурсов региона (материальные,
кадровые и инфраструктурные)



ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «МДО»

Мониторинг доступности образования

inv.edmonitor.ru



МДО

АВТОРИЗАЦИЯ

Имя пользователя



Пароль



ВХОД

РЕГИСТРАЦИЯ

Подсказка

Для ввода используются только латинские буквы, арабские цифры и некоторые специальные символы.

Имя пользователя и пароль чувствительны к регистру символов (строчные и заглавные буквы).

Новости



Поиск

Видеоконференция

Техническая поддержка



31.05.19, 14:00:00

24 мая 2019 года состоялась видеоконференция по проведению инвентаризации инфраструктурных, ю-технических и кадровых ресурсов

МДО

АВТОРИЗАЦИЯ

Имя пользователя



Пароль



ВХОД

РЕГИСТРАЦИЯ

Подсказка

Для ввода используются только латинские буквы, арабские цифры и некоторые специальные символы.

Имя пользователя и пароль чувствительны к регистру символов (строчные и заглавные буквы).

Новости



Поиск

Видеоконференция

Техническая поддержка



31.05.19, 14:00:00

24 мая 2019 года состоялась видеоконференция по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа (за исключением дошкольных), научных организаций, а также организаций культуры, спорта, предприятий реального сектора экономики, в том числе государственных (муниципальных), некоммерческих и частных организаций, потенциально пригодных для реализации образовательных программ. Видеоконференция носила организационно-методический характер.

ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ

Доступность
трех типов
ресурсов

- всех уровней системы образования
- реального сектора
- негосударственного сектора образования
- учреждений культуры и спорта



Пробую и пробуюсь,
попробовав выбираю,
выбрав обучаюсь



- 1 Непрерывное образование
- 2 Профессиональные пробы
- 3 Индивидуальная траектория
- 4 Сопровождение развития детей и молодежи наставниками из общего, профессионального, высшего, дополнительного образования и реального сектора
- 5 Воспитание и просвещение, позволяющие формировать разностороннее мышление гармоничной личности, ориентированной на здоровый образ жизни и готовой к активному участию в социальной и экономической жизни страны

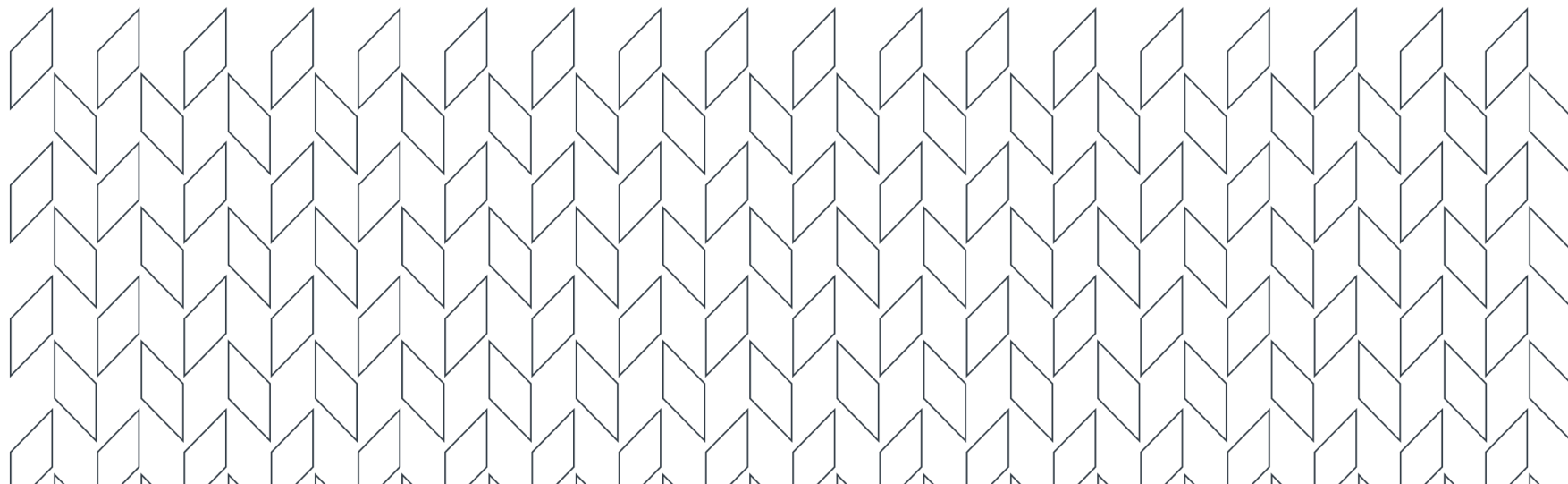
+ СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ:

Сближение запросов
реального сектора и
результатов системы
образования

Сближение
уровней
системы
образования

Развитие общественных
институтов
(образовательное волонтерство,
наставничество и т.д.)

ПРИЧЕМ ЖЕ ЗДЕСЬ ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА»?

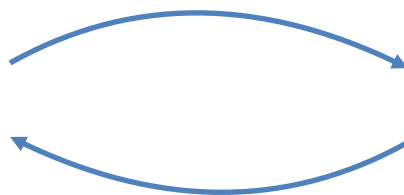


ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ



100/0

Реализация всей
программы в
школе



Любое соотношение

Реализация модулей
программы в другом
учреждении



0/100

Реализация
программы только
за счет сетевого
взаимодействия
(зачисление,
перезачет
результатов
доп.образования)

См. Методические рекомендации МР-81/02вн Министерства Просвещения

 Точка притяжения детей и родителей



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**Фонд новых форм
развития образования**

PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА

Ведомственный проектный
офис национального проекта
«Образование»