

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «СОГРАТЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ГУНИБСКОГО РАЙОНА»

Адрес: г.Махачкала, Кировский район, кутан №8

Телефон: +7(963) 417-55-77

Сайт: <https://rd-so.dagestanschool.ru/>

Электронный адрес: sokratli@mail.ru

«Утверждаю»



Директор

ГКОУ РД «Согратлинская СОШ
Гунибского района»

А.М. Толбоева
от «31» августа 2019г.

ПРОГРАММА
«Программа по профилактике
употребления наркотиков, алкоголя,
табака и ПАВ»

2019-2024

Паспорт программы

Наименование Программы	«Программа по профилактике употребления наркотиков, алкоголя, табака и ПАВ»
Дата утверждения Программы	09.01.2019
Заказчик программы	ГКУ ЦОДОУ ЗОЖ
Исполнитель программы	ГКОУ «Согратлинская СОШ Кизилюртовского района»
Основание для разработки Программы	Конституция РФ. 12.12.93; Закон РФ «Об Образовании»; Концепция воспитания школьников; Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, утвержденная приказом Министерства образования России от 28.02.2000 № 619
Цель Программы	Создание условий для реализации эффективной программы по профилактике употребления ПАВ; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак; 2. систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ; 3. обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; 4. создание информационного поля по профилактике ПАВ. 5. развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны; 6. воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок; 7. формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями; 8. проведение мониторинга и оценки эффективности программной профилактической деятельности.
Сроки реализации Программы	2019-2024 уч. г.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, их социальная эффективность	<ul style="list-style-type: none"> • уменьшение факторов риска употребления ПАВ; • повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления; • увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга; • повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков; • увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.
Участники реализации Программы	Учащиеся 1-10 классов, классные руководители, педагоги-психологи школы, социальный педагог, врач, медсестры, педагоги дополнительного образования; инспектор ПДН; родители.
Управление, контроль	Мониторинг школы
Формы и методы реализации Программы	Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение (включение информации об опасности наркотизации в содержание базовых учебных курсов); тренинги “Загадки необитаемого острова”, “Учимся быть внимательными”; Рольевые игры, инсценирование, контекстное обучение, тренинги “Правила доброты”, “Я учусь владеть собой”; Тренинги “Уроки общения”, рольевые игры, контекстное обучение, инсценирование, беседы с элементами рассуждения Тренинги “Мир моих чувств”, тренинг общения, рольевые игры, дискуссии, деловые игры; контекстное обучение, беседы с элементами рассуждения; Тренинги “Мой жизненный выбор”, тренинги толерантности, дискуссии, деловые игры, презентации
Ресурсное обеспечение Программы	Бюджет школы

Пояснительная записка.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека.

Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся нашей школы позволяет утверждать, что около 90% родителей школьников имеют высшее образование, являются служащими, составляют творческую и техническую интеллигенцию государства. Учитывая это, можно предположить, что дома детей настраивают на получение качественного образования для достижения достойного материального и духовного уровня жизни в будущем. Рост благосостояния многих семей позволяет одному из родителей (матери) не работать, и в связи с этим обстоятельством больше уделять времени и сил воспитанию детей. Принимая выше перечисленные факты во внимание, школа старается максимально привлечь родительскую общественность к реализации данной профилактической программы, как заинтересованную в получении положительных результатов воспитания.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Одним из них является наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ работы гимназии выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-

эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ и г. Москвы, Семейным кодексом РФ.

Ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в профилактической программе следующие цели:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Задачи, решаемые данной программой:

1. Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
2. Развитие физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в Гимназии.
3. Формирование у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
4. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы Гимназии: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Формирование морально-волевые качеств школьников.
6. Создание благоприятного психо-эмоционального климата в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создание условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Формирование навыков у учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказание педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставление семьям социальной и психологической поддержки.
10. Обучение детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формирование стрессоустойчивой личности, способной строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Способствование раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу Гимназии.
12. Обеспечение законных интересов и защиты прав несовершеннолетних.

Реализация целей, задач и принципов предполагает достижения следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в школе;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей, учащихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных подростков» в Гимназии;
- активное и результативное участие учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в Гимназии

Программа профилактической работы

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.			
Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в Гимназию.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагоги, психологи, классные руководители
2.Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения,наблюдение,тестирование.	август-ноябрь	Классные руководители, психологи, соц.педагоги, родители.
3. Адаптация школьников 5 класса.	Индивид. беседы с обучающимися, родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, кл.руководители, учителя - предметники психологи.
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива Гимназии.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы.	в течение учебного года	Кл.руководители, учителя, психологи, зам. директора по УВР, социальные педагоги, Совет по профилактике
5.Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	в течение учебного года	Психологи, социальные педагоги, Совет по профилактике.
2. Профилактическая работа с обучающимися.			
1. Коррекционная работа с «группой риска».	Контроль за посещаемостью уроков, успеваемостью, поведением, каникулярным временем, вовлечение в участие ДО	в течение учебного года	социальные педагоги, психологи, классные руководители.
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, учителя.
3.Профориетационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.	Проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	в течение учебного года	Классные руководители, учителя, психологи

4. Правовое воспитание учащихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями общественных организаций, конференции, уроки пропедевтического курса, уроки обществознания.	в течение учебного года	Классные руководители, учителя обществознания и ОБЖ, представители ПДН ОВД, ГИБДД,
5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.	в течение учебного года	Классные руководители, учителя биологии, химии, ОБЖ, соц.педагоги

3. Работа с родительской общественностью.			
1. Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы.	в течение учебного года	Зам. директора по соц. защите, Совет по профилактике, психологи, соц. педагог, родительский комитет.
2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей.	Лекции, семинары, род. собрания, беседы.	в течение учебного года	социальные педагоги, психологи, зам. директора по УВР и ВР, инспектор по делам несовершеннолетних.
4. Подведение итогов.			
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Педсовет	По плану гимназии	Администрация школы, психологи, социальные педагоги.

План профилактической работы по предупреждению правонарушений в течение учебного года.

№	мероприятия	сроки	ответственные
---	-------------	-------	---------------

1. Работа с педагогами.

1.	Проведение пед.совещания «Адаптация учащихся 5х классов в средней школе»	Сентябрь декабрь	Зам по УВР, зам по ВР, психолог.
2.	Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года	сентябрь	Классные руководители
3.	Заседание методобъединения классных руководителей «Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю».	октябрь	Председатель МО кл. рук
4.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	октябрь	Председатель МО кл. рук
5.	Семинар для учителей школы «Права ребенка» в международных документах и документах РФ	ноябрь	Председатель МО кл. рук

6.	Встреча учителей Гимназии с инспектором ПДН	февраль	Председатель МО кл. рук
7.	Проведение собеседования с классными руководителями обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета.	В течение года	зам по ВР
8.	Окружные обучающие семинары, круглые столы, конференции для психологов, соц.педагогов	В течение года	Администрация школы
9.	Семинар классных руководителей. Анализ профилактической работы правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	май	Председатель МО кл. рук

2. Работа с родителями.

1.	Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей: «Особенности подросткового возраста» «Как стать достаточно хорошим родителем» «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка» «Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы»	Сентябрь Сентябрь Ноябрь Январь Март	зам по ВР социальные педагоги Классные руководители, психологи
2.	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования	Сентябрь октябрь	Зам.дир.по УВР, зам по ВР классные руководители
3.	Выбор общешкольным родительским комитетом группы родительской общественности по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ	Сентябрь	Администрация, Родительски комитет
4.	Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями психологами в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя.	В течение года	Администрация школы, родительский комитет школы
5.	Ознакомление родителей с Правилами для учащихся	Август	Классные руководители
6.	Привлечение родителей для участия в классных и КТД школы (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)	В течение года	Администрация, классные руководители
7.	Проведение родительских дней	В течение года	Зам по УВР, зам по ВР классные руководители
8.	Индивидуальные консультации по профилактике правонарушений	В течение года	Администрация, Психолог, социальные педагоги, классные руководители

9.	Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых объявляются достижения учащихся.	Май	Классные руководители, учителя предметники
10.	Встреча инспектора ПДН с родительской общественностью Гимназии	Март	родительский комитет школы
11.	Родительские собрания по теме: «Вариативность образования как возможность найти свое место в жизни»	Октябрь	Зам по УВР, кл.руководители
12.	Привлечение родителей к участию в акциях «Оглянись, рядом дети», в рейдах «Подросток» и т.д.	В течение года	зам по ВР, Классные руководители

3. Работа с детьми.

1.	Ознакомление учащихся 5х – 11х классов с Уставом Гимназии	Сентябрь	Классные руководители
2.	День Гимnazиста	Ноябрь	Зам.дир.по ВР, кл.руководители.
3.	Выявление причин отсутствия ученика на уроках, опоздания учащегося в Гимназию	Ежедневно в течение года	Кл руководители,
4.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в гимназии	сентябрь в течение года	Кл руководители, руководители секций, кружков
5.	Диагностика учащихся 5х классов, учащихся вновь прибывших в Гимназию	сентябрь октябрь ноябрь	Психологи, соц.педагоги
6.	Изучение занятости учащихся во второй половине дня	в течение года	Зам.дир.по ВР, кл. руководители,
7.	Анкетирование учащихся 9х – 10х классов о дальнейшем выборе профессии	ноябрь	Психологи, отв.за проф.работу
8.	Индивидуальные консультации с проблемными детьми	В течение года	Психологи,
9.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению их кружки, секции, факультативы	В течение года	Кл. руководители
10.	Привлечение учащихся Гимназии к участию в проектной деятельности, к деятельности школьного самоуправления	В течение года	Зам дир.по ВР, кл, руководители, учителя
11.	Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей общественности	В течение года	Директор, администрация
12.	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма,; участие в программах «Не КУ.RU», «Тебе выбирать» и др.	В течение года	Инспектор ПДН, психологи, кл, руководители
13.	Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему	В течение года	соц. педагоги, кл.руководители

	пропаганды здорового образа жизни		
14.	Классные часы по ПДД Встреча с инспекторами ГИБДД	Ежемесячно Сентябрь, апрель	Классные руководители, инспектор ГИБДД
15.	Проекты, классные часы по правовой культуре: «Административная отв.несовершеннолетних», «Виды уголовной отв.», «Права ребёнка в России» и др.	В течение года	Классные руководители, отв.по проф.правонарушений
16.	Малые педсоветы	По мере необходимости	Совет по профилактике правонарушений,
17.	Организация каникул	Октябрь- ноябрь, декабрь-январь март	классные руководители
18.	Проведение школьного лагеря	Июнь, август	Директор
19.	Туристические походы, поездки, походы по местам боевой славы	В течение года	классные руководители
20.	Анкетирование учащихся по теме «Школа в моей жизни» и др.	В течение года	психологи
21.	Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учете по итогам учебного года (перед снятием их с учета)	апрель	Совет по профилактике
22.	Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	В течение года	Заведующий библиотекой, учителя биологии
23.	Экскурсионная работа	В течение года	кл.руководители
24.	Экскурсионная работа профориентационной направленности:экскурсии на предприятия, в учебные заведения	В течение года	кл.руководители

4. Работа с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений

1.	Утверждение совместного плана работы с ПДН	сентябрь	Директор Гимназии,
2.	Профилактические беседы с учащимися	В течение года	ПДН
3.	Встречи инспекторов с родительской общественностью	В течение года	ПДН
4.	Обучение сотрудников Гимназии, повышение квалификации в области профилактики негативных привычек среди школьников	В течение года	круглые столы, семинары, конференции.
5.	Профилактические беседы с участковым	В течение года	Участковый инспектор.
6.	Участие в программах и проектах «Тебе выбирать», «Не КУ.RU», «Вместе против жестокости и безразличия»	В течение года	кл.руководители
7.	Участие в рейдах «Подросток- бродяжка»,и др.		соцпедагог инспектор ПДН

В формировании социально – активной гражданской позиции учащихся важную роль играет работа по профориентации.

В школе проводится совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних, районным отделом ГИБДД, пожарной инспекцией, службой МЧС. Частыми гостями бывают ветераны войны, ветераны, боевые офицеры Вооруженных Сил РФ, слушатели военных академий.

Взаимосвязь с внешними внешкольными учреждениями.

В целях повышения эффективности профилактической работы Гимназия сотрудничает с сотрудниками ПДН.

Многолетний опыт проведения экскурсионных дней, походов и поездок помогает решать в Гимназии различные задачи в рамках профилактической программы:

- Пропаганда здорового образа жизни
- Вести просветительскую работу о ПАВ и негативном влиянии их на организм человека
- Профорientационная работа
- Знакомство учащихся с многообразием окружающего мира
- Правильный выбор в условиях мегаполиса
- Расширение кругозора
- Возможность познакомиться с условиями жизни других людей
- Изучение традиций и обычаев других народов
- Воспитание толерантного отношения к окружающим людям активно участвовать в жизни школы
- Осознание силы нравственных ценностей человечества
- Воспитание чувства любви, гордости к Отечеству