

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «СОГРАТЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ГУНИБСКОГО РАЙОНА»

Адрес: г.Махачкала, Кировский район, кутан №8

Телефон: +7(963) 417-55-77

Сайт: <https://rd-so.dagestanschool.ru/>

Электронный адрес: sokratli@mail.ru

«Утверждаю»



Директор

ГКОУ РД «Сократлинская СОШ
Гунибского района»

А.М. Голубева
от «31» августа 2019г.

ПРОГРАММА

«Программа по правовому всеобучу несовершеннолетних и их родителей»

2019-2024

Паспорт программы

Наименование Программы	«Программа по правовому всеобучу детей и их родителей»
Дата утверждения Программы	09.01.2019
Заказчик программы	ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»
Исполнитель программы	государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан Согратлинская средняя общеобразовательная школа Гунибского района»
Основание для разработки Программы	Конституция РФ. 12.12.93; Закон РФ «Об Образовании»; Концепция воспитания школьников.
Цель Программы	Повышение правовой культуры родителей детей, оказание им эффективной правовой поддержки
Задачи Программы	Распространять правовые знания среди детей, родителей. Привлекать в школу детей, родителей для оказания помощи в приобретении правовых знаний. Создать на базе гимназии информационный центр правовой тематики. Предоставлять информацию о нормативно-законодательных документах, принимаемых органами местного самоуправления.
Сроки реализации Программы	2019-2024 уч. г.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, их социальная эффективность	создание информационно-правовой среды. -распространение правовых знаний среди детей, родителей. -привлечение общественности, представителей законодательной и исполнительной власти к решению проблем детей. - увеличение численности родителей, посещающих занятия школы по правовому просвещению. - адекватное применение родителями знаний о своих правах и правах детей в практике собственной жизнедеятельности и взаимодействии с детьми. - накопление краеведческого правового фонда.
Участники реализации Программы	Учащиеся 1-9 классов, классные руководители, педагоги-психологи школы, социальный педагог, врач, медсестры, педагоги дополнительного образования; инспектор ПДН; родители.
Управление, контроль	Мониторинг школы
Формы и методы реализации Программы	Включение вопросов правового просвещения несовершеннолетних и их родителей в планы заседаний методических объединений. Использование приемов развития навыков социальной компетенции обучающихся при проведении уроков и классных часов. Использование приемов развития творческих навыков (креативная реабилитация) учащихся на уроке и во время классных часов.
Ресурсное обеспечение Программы	Бюджет школы

Пояснительная записка

1. Постановка проблемы

Не знать своих прав и не иметь их – практически одно и то же. Помочь повысить правовые, психологические знания родителей, помочь им стать настоящими “адвокатами” своих детей призвана программа. Актуальность данной программы состоит в том, что необходимо с детьми, начиная с начальных классов необходимо проводить систематическое информирование направленное на знакомство с законами, обеспечивающими права детей и их семей.

Современный мир очень жесток, в нём выигрывает тот, кто вооружён знаниями, а для семьи ребёнка-инвалида знание законов, обеспечивающих её права просто необходимы, иначе не выжить.

Проблема прав ребенка, забота о его жизни, развитии, образовании и воспитании сегодня стала общечеловеческой. В настоящее время, когда идут масштабные социально-экономические изменения в обществе, детям, подросткам, семье приходится особенно трудно.

Остро стоят проблемы защиты ребёнка от насилия в семье, унижения в школе, а также социальной защиты и формирования правовой культуры.

Важно научить ребенка знать, понимать, отстаивать свои права, уважать права других, быть терпимым и справедливым.

Нельзя забывать о детях-инвалидах, их родителях, имеющих право на получение информации, в т.ч. правовой, социальной, облегчающей их жизнь в семье. Нужно донести до них принятые на местном уровне постановления глав местного самоуправления.

Эту работу может и должна выполнять школа.

Принципы реализации программы:

Услышать каждого ребенка. в числе приоритетов дети участвуют в принятии решений, определяющих их положение в школе.

Нет детей «второго сорта». Особое внимание должно быть сосредоточено на наиболее уязвимых группах детей – инвалидах и детях, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных и беспризорных, подвергающихся эксплуатации и жестокому обращению, вступивших в конфликт с законом.

Раскрыть потенциал каждого ребенка. Обеспечение наилучших условий для образования, развития, социализации, и эффективной занятости молодежи; формирование достойной жизненной перспективы для каждого ребенка и каждой семьи, для проявления активной гражданской позиции ребенка.

Защита прав и правовое просвещение. Создать условия при которых действуют эффективные механизмы защиты прав и законных интересов всех детей, осуществляются программы правового информирования и просвещения детей и их родителей.

Знания и опыт – на службу детям. Политика в области детства основывается на использовании последних достижений науки, современных социальных технологий. Привлекаются высококвалифицированные кадры для работы с детьми и реализации всех направлений этой политики. Обеспечивается наиболее прямая передача самых современных достижений науки и технологии детям в различных формах – от знакомства через СМИ до вовлечения в научное исследование.

Партнерство во имя ребенка. Политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства и общественно-профессиональной экспертизы, включая в свою орбиту все органы власти.

Новый взгляд на ребенка и семью. Обеспечение широкой медиа поддержки реализации политики в сфере детства, формирование позитивного общественного мнения по отношению к детям, укрепление семейных ценностей в массовом сознании, достижение большего взаимопонимания в семьях.

Основные понятия, используемые в программе

Для целей настоящей программы используются следующие основные понятия:

ребенок-инвалид - ребенок в возрасте до 18 лет с тяжелыми физическими нарушениями, имеющий ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями, следствиями травм;

ребенок с ограниченными возможностями здоровья - ребенок, имеющий временное или постоянное препятствие в развитии, поддающееся коррекции в специально организованных социальных условиях (медицинских, образовательных, социальных);

психолого-педагогическая реабилитация - создание специальных образовательных условий, включающее в себя разработку и реализацию индивидуальных программ с учетом интеллектуальных и физических возможностей, рекомендаций психологов и врачей, целенаправленную работу с семьей;

профессиональная реабилитация - система, включающая мероприятия по профессиональной ориентации, профессиональному образованию, профессионально-производственной адаптации и восстановлению конкурентоспособности на рынке труда;

социальная реабилитация - система, включающая меры по восстановлению способностей ребенка к самостоятельной общественной и семейно-бытовой деятельности.

2. ЦЕЛЬ:

Повышение правовой культуры родителей и детей, оказание им эффективной правовой поддержки.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Распространять правовые знания среди детей, родителей.
- Привлекать в школу детей, родителей для оказания помощи в приобретении правовых знаний.
- Создать на базе школы информационный центр правовой тематики.
- Предоставлять информацию о нормативно-законодательных документах, принимаемых органами местного самоуправления.

ОБЯЗАННОСТИ ПАРТНЕРОВ

ГКОУ «Согратлинская СОШ» осуществляет координационную функцию, ведет работу по реализации Программы.

- осуществляет методическое руководство;
- способствует сотрудничеству с партнерами;
- предоставляет свои ресурсы;
- выделяет средства на приобретение литературы, периодики, электронных баз данных, аудио-видеопрограмм, мультимедийных изданий

. Городское управление образования:

- предоставляет возможность использования фонда методкабинета;
- оказывает помощь в организации мероприятий.

. Отдел социальной защиты населения:

- привлекает своих специалистов для консультаций детей и родителей
- оказывает помощь в организации и проведении мероприятий.

КДН и ЗП:

- проводит беседы о правонарушениях;
- знакомит с состоянием детской преступности.

. Центр занятости населения:

- знакомит детей и родителей с ситуацией на рынке труда;
- проводит консультации по привлечению детей, подростков к трудовой деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

.Формирование единой информационно-правовой среды в регионе.

- организация связей и привлечение к совместной деятельности учреждений разных ведомств, образовательных учреждений, информационных центров
- взаимодействие по формированию информационно-краеведческого банка данных, сбор информации о деятельности органов местного самоуправления;
- распространение информации среди детей, подростков, родителей;
- консультации для родителей «Психологические проблемы семьи, воспитывающей ребёнка»

Формирование, использование и сохранность специализированного фонда в помощь получению правовой информации, в т. ч. краеведческого характера.

- На основе изучения правового фонда внести в картотеку школьной библиотеки список недостающих изданий правовой тематики.
- Провести анализ запроса родителей на литературу и документы правовой тематики.
- Пополнять фонд правовой тематики официальными документами органов местного самоуправления федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ.
- В кабинете психолога для родителей оформить тематическую рубрику «Ваше право».
- В читальном зале оформить зону оперативной информации.
- Начать создание электронных баз данных.

Консультирование по вопросам информирования о правах и обязанностях семьи (приоритетные группы)

- дети, подростки;
 - родители;
 - социально незащищенные категории семей (многодетные, неполные и т.д.);
 - трудные подростки.
 - Оформить информационный стенд «Ваши права» Постоянно администрация
 - Вести индивидуальные консультации по информированию Постоянно Соц. Педагог
 - о правах и обязанностях детей, семьи.
 - Выпустить буклеты, списки, плакаты правовой тематики. Постоянно Классные руководители, соц. педагог
 - Создавать папки-досье по правам ребёнка, семьи. Постоянно Педагог-психолог
 - Рекламирывать фонд библиотеки по правам ребёнка, семьи. Постоянно библиотекарь
- Справочно-библиографическое обеспечение программы.**
- Выделить в картотеке «Мир семьи» рубрику «Право». постоянно Библиотекарь

- Пополнять в систематической картотеке статей раздел «Местное самоуправление».	Постоянно	
- Пополнять электронные базы данных, использовать программу «КонсультантПлюс».	Постоянно	
- Выпускать списки литературы, поступившей в библиотеку, по правам ребёнка, семьи.	Постоянно	
- Проводить обзоры, беседы, дни информации.	Постоянно	
- Провести цикл вечеров правовой тематики.		
- Провести цикл встреч со специалистами отдела соцзащиты, комиссии по делам несовершеннолетних.		
- Создать рабочую группу по подготовке и проведению мероприятий.	В начале учебного года	
- Пополнять картотеку сценариев.	постоянно	
- Провести цикл деловых игр «Права ребёнка».	2008-2009	
- Провести цикл бесед на тему «Конфликт».	2009-2010	
- Провести цикл бесед «Осторожно: криминальная опасность».	2010-2011	
- Провести цикл бесед «Знай закон смолоду».	2011-2012	
- Провести анкетирование для определения эффективности проводимой работы.	Ежегодно	

V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение.

- Совершенствование профессионального уровня на районных, зональных семинарах, областных курсах, производственных учебах, консультациях.	Постоянно	Педагоги
- Участие в районных конкурсах по созданию программ по правовому всеобучу детей и их родителей		Педагог-психолог
- Реализация проектов - «Равные права-равные возможности», «Правовое пространство детства» и др.		
- Оказание методической и практической помощи по социально-правовым направлениям деятельности школы	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе
- Отражение деятельности школы по обеспечению прав детей в СМИ	Постоянно	администрация

Материально-техническое и финансовое обеспечение программы.

- Комплектование фонда школы, в т.ч. периодическими изданиями, электронными базами данных,	Ежегодно	Библиотекарь.
- Приобретение альбомов, папок, расходных материалов, бумаги для копировально-множительной техники.	Ежегодно	администрация
- Выделение средств на проведение в школе массовых мероприятий.	1 раз в квартал	администрация

- Выпуск информационных бюллетеней.	1 раз в квартал	Педагоги, психолог, соц.педагог
- Отчет директору.	Годовой	Классные руководители
- Каждую четверть планировать работу и подводить итоги.	1 раз в месяц	

Организация контроля за исполнением программы.

Техническое оснащение кабинета педагога-психолога

2 компьютера, модем, принтер, сканер, телевизор, магнитофон.

Финансирование программы.

- бюджетные средства школы

Рекомендации

к реализации Программы по правовому всеобучу детей и их родителей муниципального общеобразовательного учреждения

Для реализации Программы целесообразно составлять план мероприятий на учебный год, по завершении которого может быть проведен анализ работы по данному направлению (информация может быть помещена в годовом анализе работы учреждения).

Необходимо учитывать, что в настоящее время одной из актуальных задач является формирование и повышение правовой и избирательной культуры детей, а также родителей этих детей.

В план мероприятий следует включить:

- открытые уроки обществознания, граждановедения, права, истории по тематике «Равные прав – равные возможности»;
- открытые уроки с участием руководителей органов местного самоуправления.
- конкурсы сочинений учащихся разных возрастных групп на темы толерантности
- классные часы, посвященные правам детей;
- конкурсы стенгазет, плакатов по теме «Равные права- равные возможности»;
- игры и викторины по правам детей;
- социологические исследования учащихся;
- выставки литературы по праву, в том числе правам детей-инвалидов, в библиотеке образовательного учреждения;
- тематические родительские собрания.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- создание информационно-правовой среды.

-распространение правовых знаний среди детей, родителей.

-привлечение общественности, представителей законодательной и исполнительной власти к решению проблем детей.

- увеличение численности родителей, посещающих занятия школы по правовому просвещению.

- адекватное применение родителями знаний о своих правах и правах детей инвалидов в практике собственной жизнедеятельности и взаимодействии с детьми.

- накопление краеведческого правового фонда.

Показатели результативности реализации мероприятий:

- Широта охвата учащихся, педагогов и родителей мероприятиями программы.
- Участие общественности, представителей органов местного самоуправления, исполнительной власти в мероприятиях программы.
- Освещение мероприятий в местных СМИ.
- Обобщение опыта работы по данному направлению.

