

## Отчет

### о проведении мероприятий в рамках Единого урока по правам человека в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»

**Дата проведения: 5- 10 декабря 2020 года**

**Цель проведенных мероприятий:** формирование правовой культуры у учащихся, воспитание уважения к правам и свободам личности.

**Задачи:**

- Знакомство учащихся с основными правами ребенка.
- Формирование у детей понимания ценности и уважения человеческой жизни не только своей, но и другого человека, а также необходимость регулирования отношений между людьми;
- Развитие правовой компетентности учащихся в части защиты основных прав и свобод личности;
- Воспитание гражданской ответственности и внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права для обеспечения стабильного развития общества, которое гарантировано законом права и свободы.

Единый урок по правам человека проведен в 1-10 классах. Всего в едином уроке приняли участие 148 учащихся и 10 учителей. Были использованы методические материалы при проведении Единого урока.

В 1-4 классах 6 декабря состоялся видео-урок: «Конвенция о правах ребёнка». Путешествуя по сказке, дети познакомились с Конвенцией, вместе со сказочными героями разбирали права, решали задачи о нарушении прав.

Также учащиеся 1-4 классов 4 декабря приняли участие в выставке рисунков: «Я и мои права».

В 6 классе 5 декабря на уроке обществознания был проведен тренинг: «Несовершеннолетним о правонарушениях и преступлениях».

В 9-10 классах 8 декабря была проведена правовая игра: «Человек. Государство. Закон». Рассуждали над вопросами:

Что будет, если:

- лишить людей каких-либо прав.
- нарушить какое-либо право любого ребёнка (с использованием примеров из детской литературы).

В каких законодательных документах обозначены права ребёнка?

Куда обратиться в случае нарушения прав несовершеннолетних?

Подвели итог, что все люди и дети без исключения, вне зависимости от пола, расы, возраста и вероисповедания имеют равные права, и могут защищать их перед лицом закона. Учились вести дискуссию, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения. Пришли к осознанию того, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Была проведена викторина, разбирали различные проблемные ситуации о нарушении прав, отгадывали кроссворд на знание прав.

Учащиеся были подведены к выводу, что мы живем в гражданском обществе, должны понимать необходимость образования и просвещения в области прав человека. Внимание детей еще раз было обращено на взаимосвязь прав и обязанностей и необходимость соблюдения норм действующего законодательства, учиться принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с другими людьми.

**Отчёт подготовила: зам. директора по ВР– Османова Г.Х.**

