

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Педагогического
совета ГКОУ РД «Согратлинская СОШ
Гунибского района»
от 28 августа 2020 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГКОУ РД «Согратлинская СОШ
Гунибского района»
Толбоева А.М.
« 31 » августа 2020 года

Положение
о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
ГКОУ РД "Согратлинская СОШ Гунибского района"

I. Общие положения

II. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую ГКОУ РД "Согратлинская СОШ Гунибского района", обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

III. Система дистанционного обучения в МБОУ «СОШ №40» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

IV. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

V. Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 13, ст. 16; ст. 17 п.2);

VI. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

VII. СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

VIII. Уставом ГКОУ РД "Согратлинская СОШ Гунибского района"

IX. В настоящем Положении используются следующие понятия:

X. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

XI. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

XII. Основными дистанционными образовательными технологиями являются: e-mail; социальные сети, мессенджеры: Whats/app, Telegram, образовательные ресурсы: UCHi.ru, дневник.ru, дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное

самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; вебинары; skype- общение; облачные сервисы и т.д.

Допускается сочетание различных видов технологий.

- Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- Основной целью реализации обучения с использованием

дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

- Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями,
- индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

IV. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

- С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся ГКОУ РД "Согратлинская СОШ Гунибского района", желающих обучаться дистанционно, при необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение учащихся МБОУ «СОШ №40» в активированные дни и *во время карантина*.

- Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей).

- ГКОУ РД "Согратлинская СОШ Гунибского района" устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме активированных дней и карантина.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

- Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту, социальные сети, мессенджеры: Whats/app, Telegram, с целью индивидуального и группового общения;

- организация обучения через образовательные ресурсы: UCHi.ru, дневник.ru.

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

- Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

- Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

Директору ГКОУ РД
"Согратлинская СОШ Гунибского района"
_____Толбоевой А.М._____
Родителя (законного представителя)

ребёнка _____

(фамилия, имя, отчество ребёнка)
зарегистрированного по адресу:

Номер телефона:

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных
технологий

Прошу организовать обучение

(фамилия, имя, отчество ребёнка, класс, число, месяц и год рождения)
с использованием дистанционных образовательных технологий с _____ по
_____ в связи с _____

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это время беру на себя.

«____» _____ 20__г.

_____/_____/

Подпись родителя
(расшифровка)