

## П Р И К А З

« 01 » сентября 2020г.

№ 27/1-П

### **«О создании школьного Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет»**

В соответствии с приказом Минобрнауки РД №2553 от 02.09.2013 «О мерах по исключению доступа к Интернет-ресурсам, целях обеспечения разработки и принятия мер для исключения доступа учащихся ОУ к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания руководствуясь методическими и справочными материалами «для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся»,

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать **школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет в составе** (Приложение № 1):
  - председатель Совета – Толбоева А.М., директор школы;
  - заместитель председателя Совета – Лаварсланова Л.Г., зам. директора по УВР;
  - член Совета - Османова Г.Х., зам. директора по ВР;
  - член Совета – Хасаева Ж.У., учитель информатики;
  - член Совета – Гаджиева Н.А., член профсоюзного комитета;
2. Утвердить **Положение о школьном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет** (Приложение № 2).
3. Утвердить **Положение об ответственных лицах за функционирование средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет** (Приложение №3).
4. Утвердить приложения:
  - Школьный регламент по обеспечению контентной фильтрации доступа к сети Интернет в школе. Правила использования сети Интернет в ГКОУ РД «Согратлинкая СОШ Гунибского района» (Приложение №4);
  - Инструкцию для сотрудников ГКОУ РД «Согратлинкая СОШ Гунибского района» о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет (Приложение №5);
  - Инструкция по работе сотрудников и обучающихся ГКОУ РД «Согратлинкая СОШ Гунибского района» в сети Интернет (Приложение №6);
  - Классификатор:
    1. информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации (Приложение № 7);
    2. информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся (Приложение № 8);
    3. информации разрешенной к доступу в сети Интернет (Приложение № 9).
5. Школьному Совету по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете:
  - 5.1. Организовать планирование работы школьного Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет на 2020-21 учебный год.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

ГКОУ РД «Согратлинкая СОШ  
Гунибского района»



*А.М. Толбоева* А.М. Толбоева

**Состав Школьного Совета по вопросам регламентации доступа  
к информации в сети Интернет**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>
1.	Толбоева А.М.	директор школы,
2.	Лаварсланова Л.Г.	заместитель директора по УВР, заместитель председателя Совета школы
3.	Османова Г.Х	заместитель директора по ВР
5.	Хасаева Ж.У	учитель информатики
6.	Гаджиева Н.А	член профсоюзного комитета

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном Совете по вопросам регламентации доступа к информации**  
**в сети Интернет (далее – Положение)**

**I. Общие положения**

Положение, разработано на основе Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации», Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федерального закона Российской Федерации от 21 июня 2011 г. № 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», указов Президента Российской Федерации от 5 декабря 1993г. № 2093 «О мерах по защите свободы массовой информации в Российской Федерации» и от 31 декабря 1993г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию», Доктрины информационной безопасности Российской Федерации (от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895), а также Устава образовательного учреждения.

1.1. В соответствии с настоящим Положением о школьном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет осуществляет деятельность Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет ГКОУ РД «Согратлинка СОШ Гунибского района» (далее – «Совет»). Целью создания Совета является обеспечение разработки и принятия мер для исключения доступа учащихся ГКОУ РД «Согратлинка СОШ Гунибского района» к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.

1.2. Задачей Совета является разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей при формировании механизмов управления доступом пользователей школы к ресурсам сети Интернет, а также их защиты от контактов с информацией, противоречащей целям образования и воспитания.

**II. Компетенция Совета по вопросам доступа к информации в сети Интернет**

2.1. К компетенции Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет относятся:

- определение направлений использования информации сети Интернет в образовательном процессе;
- определение направлений развития технической инфраструктуры Единой Информационной Среды, обеспечивающей доступ участников образовательного процесса к информации в сети Интернет во время нахождения в образовательной организации;
- принятие решений о целесообразности участия в мероприятиях образовательного характера, осуществляющихся с использованием сети Интернет: Интернет-олимпиадах, Интернет-проектах;

- принятие решения об отнесении ресурсов и информации, размещенной в сети Интернет к категории не относящихся к образовательному процессу;
- разработка мероприятий, направленных на ограничение доступа участников образовательного процесса к информации в сети Интернет, не относящейся к образовательному процессу;
- организация контроля над использованием информации, размещенной в сети Интернет в течение образовательного процесса.

4.2. Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет вправе решать иные вопросы, связанные с использованием информации сети Интернет, а также выносить решение всех вопросов, относящихся к его компетенции, на рассмотрение органов самоуправления образовательной организации.

### **III. Права и ответственность Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет**

3.1. Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет имеет право:

- разрабатывать Правила использования информации сети Интернет в образовательной организации;
- принимать решения о целесообразности создания программно-аппаратных комплексов, подключенных к коммуникационному узлу для использования информации сети Интернет в образовательном процессе;
- планировать участие обучающихся и педагогических работников в сетевых информационных проектах образовательного назначения;
- принимать решение о структуре, содержании, характере и объеме информации, размещенной на сайтах образовательной организации в сети Интернет;
- принимать решение о выборе способа размещения официального сайта образовательной организации в сети Интернет, а также об уровне домена и отношениях с регистратором домена;
- разрабатывать списки ресурсов сети Интернет, не относящихся к образовательному процессу, запрещенных к использованию в образовательной организации;
- принимать решение на основе методических рекомендаций и списков списки ресурсов сети Интернет, не относящихся к образовательному процессу, запрещенных к использованию в образовательной организации, о мерах по блокированию доступа к указанным ресурсам;
- принимать решения о формах, организационных и технических методах блокирования доступа участников образовательного процесса к ресурсам, не относящимся к образовательному процессу.

3.2. О решениях, принятых Советом по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, ставятся в известность все заинтересованные лица, а также органы самоуправления и администрация образовательной организации.

3.3. Решения, принятые в пределах компетенции Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса в образовательной организации.

3.4. Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет несет ответственность:

- за соблюдение в процессе осуществления своей деятельности законодательства Российской Федерации, Устава образовательной организации, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обработке и использованию информации, локальных нормативных актов образовательной организации и настоящего Положения;
- за соблюдение гарантий прав участников образовательного процесса.

#### **IV. Состав Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет**

4.1. В состав Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет входят:

- директор образовательной организации;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- учитель информатики;
- член профсоюзного комитета.

4.2. По приглашению членов Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет в его работе могут принимать участие работники вышестоящих органов управления образованием, педагогические работники, представители Совета школы, родители обучающихся.

4.3. Правом голоса на заседаниях Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет обладают только его члены.

4.4. Директор образовательной организации является единственным не избираемым членом Попечительского совета и исполняет функции председателя.

#### **V. Организация работы и делопроизводство по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет**

5.1. Заседания Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет проводятся в соответствии с Планом работы образовательной организации на текущий учебный год, а также во внеочередном порядке для решения неотложных вопросов осуществления образовательной деятельности, но не реже 4 раз в год.

5.2. Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет считается собранным, если на заседании присутствуют все члены, включая председателя.

5.3. Решения Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет считаются принятыми, если за них проголосовало свыше 50% его членов, участвующих в заседании.

5.4. Заседания Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет оформляются протоколом с указанием даты, содержания рассматриваемых вопросов, сведений о явке приглашенных на заседание лиц, а также лиц, участвующих в рассмотрении вопроса. Протокол заседания Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет подписывается председателем.

5.5. Книга протоколов заседаний Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет хранится в делах директора образовательной организации.

Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Книга протоколов заседаний Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет нумеруется постранично, скрепляется подписью директора и печатью образовательной организации.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об ответственных лицах за функционирование средств**  
**контентной фильтрации доступа к сети Интернет**  
**в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для урегулирования условий и порядка применения ресурсов сети Интернет учащимися и сотрудниками ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федеральным законом Российской Федерации от 21 июня 2011 г. № 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», статьями 15.1, 15.2 и 15.3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

1.2. Использование сети Интернет в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» подчинено следующим принципам:

- 1.2.1. соответствие образовательным целям;
- 1.2.2. содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- 1.2.3. уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- 1.2.4. приобретения новых навыков и знаний;
- 1.2.5. расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- 1.2.6. социализации личности, введения в информационное общество.

**2. Организация и контроль использования сети Интернет в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»**

2.1. Приказом директора ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» назначается ответственный за работу в сети Интернет и ограничение доступа. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель информатики, другой сотрудник ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района».

2.2. ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» приказом директора утверждаются и вводятся в действие следующие локальные акты:

- настоящее положение об ответственных лицах за функционирования средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»;
- инструкция для сотрудников ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет;
- правила использования сети Интернет в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»;
- классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

2.3. Приказом директора ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» создается комиссия по проверке работоспособности школьной системы контент-фильтрации (не менее 4-х человек вместе с председателем). Не реже 1 раза в месяц комиссия должна проверять:

2.3.1. работоспособность системы контент-фильтрации (далее-СКФ) на всех компьютерах учреждения путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред

здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники», twitter.com, facebook.com , Живой Журнал livejournal.com и т.д.

2.3.2. работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров школы.

По итогам проверки составляется протокол, который подписывается всеми членами комиссии.

При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производятся одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка СКФ,
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

2.4. Во время занятий контроль за использованием учащимися ресурсов сети Интернет в соответствии с настоящим Положением осуществляет учитель, ведущий урок:

**Учитель:**

2.4.1. наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;

2.4.2. запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящего Положения и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательной организации;

2.4.3. принимает предусмотренные настоящим Положением и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченным директором ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» (далее – Уполномоченное лицо).

**Уполномоченное лицо:**

определяет время и место для свободной работы в сети Интернет учащихся, преподавателей и сотрудников ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» с учетом использования соответствующих технических мощностей ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;

контролирует объем трафика ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» в сети Интернет;

наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;

запрещает дальнейшую работу пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем настоящего Положения и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательной организации;

не допускает пользователя к работе в Интернете в предусмотренных настоящим Положением случаях;

принимает предусмотренные настоящим Положением и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**для сотрудников ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»**  
**о порядке действий при осуществлении контроля**  
**использования обучающимися сети Интернет**

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательной организации при обнаружении:
  - обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
  - отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.
  
2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:
  - во время занятия - проводящий его учитель и (или) работник ОО, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
  - во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся - сотрудник ОО, назначенный руководителем ОО в установленном порядке.
  
3. Учитель:
  - определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
  - наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
  - способствует осуществлению контроля объемов трафика ОО в сети Интернет;
  - запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
  - доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
  - принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
  
4. При обнаружении ресурса, который, по мнению учителя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.
  
5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОО, учитель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.



**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по работе сотрудников и обучающихся**  
**ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» в сети Интернет**

**1. Общие положения**

1.1. Инструкция по работе сотрудников и обучающихся образовательного учреждения в сети Интернет (далее – инструкция) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» и регламентирует порядок действий сотрудников и обучающихся при работе с ресурсами и сервисами сети Интернет.

1.2. Ознакомление с инструкцией и ее соблюдение обязательны для всех обучающихся, сотрудников ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района», а также иных лиц, допускаемых к работе с ресурсами и сервисами сети Интернет.

1.3. Настоящая инструкция имеет статус локального нормативного акта ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района». Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящей инструкцией, применяются нормы действующего законодательства.

**2. Организация использования сети Интернет в муниципальной общеобразовательной организации**

2.1. Доступ к ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, запрещен.

2.2. При использовании сети Интернет в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» обучающимся и сотрудниками предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.

2.3. Использование сети Интернет обучающимися допускается только с разрешения преподавателя. Давший обучающемуся разрешение на работу преподаватель несет ответственность за соблюдение обучающимся настоящей инструкции наравне с ним.

2.4. Во время уроков и других занятий в рамках учебного процесса контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет педагог, ведущий занятие или сотрудник, назначенный руководителем ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»:

- наблюдает за использованием компьютера в сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;
- сообщает классному руководителю о случаях нарушения обучающимся установленных правил пользования Интернетом.

2.5. При использовании ресурсов сети обязательным является соблюдение законодательства об интеллектуальных правах и иного применимого законодательства.

2.6. В свободное время использование обучающимися и иными лицами сети Интернет допускается по расписанию оборудованных компьютерами кабинетов в присутствии сотрудника, прошедшего инструктаж по технике безопасности при работе с вычислительной техникой.

2.7. Сотрудники ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района», имеющие рабочее место, оборудованное компьютером с подключением к сети Интернет, используют сеть в любое время в рамках режима работы школы.

2.8. При использовании сетевых серверов, предполагающих авторизацию, запрещается пользоваться чужими учетными данными.

2.9. Все компьютеры, подключаемые к сети Интернет, обязаны иметь установленное, действующее и обновляющееся антивирусное программное обеспечение.

2.10. Пользователи сети Интернет в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность блокирования ресурсов, не содержащих запрещенных материалов, а также обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. При обнаружении указанной информации пользователю необходимо сообщить об этом ответственному за использование сети Интернет в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района», указав при этом адрес ресурса. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» правилами, обеспечивается руководителем или назначенным им сотрудником ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района».

### **3. Права, обязанности и ответственность пользователей**

3.1. Использование ресурсов сети Интернет в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» осуществляется в целях образовательного процесса.

3.2. Сотрудники и обучающиеся могут бесплатно пользоваться доступом к глобальным Интернет-ресурсам по разрешению лица, назначенного ответственным за организацию в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» работы сети Интернет и ограничению доступа.

3.3. К работе в сети Интернет допускаются лица, прошедшие инструктаж и обязавшиеся соблюдать правила работы.

3.4. За одним рабочим столом должно находиться не более одного пользователя.

3.5. Пользователям запрещается:

- посещать сайты, содержание и тематика которых недопустимы для несовершеннолетних и (или) нарушают законодательство Российской Федерации (порнография, эротика, пропаганда насилия, терроризма, политического и религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

- загружать и распространять материалы, содержащие вирусы или другие компьютерные коды, файлы или программы, предназначенные для нарушения, уничтожения либо ограничения функциональности любого компьютерного или телекоммуникационного оборудования или программ, для осуществления несанкционированного доступа, а также серийные номера к коммерческим программным продуктам и программы для их генерации, логины, пароли и прочие средства для получения несанкционированного доступа к платным ресурсам в сети Интернет, а также размещение ссылок на выше указанную информацию;

- загружать и запускать исполняемые либо иные файлы без предварительной проверки на наличие вирусов установленным антивирусным пакетом;

- распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан;

- осуществлять любые сделки через сеть Интернет;

- работать с объемными ресурсами (видео, аудио, чат, фото) без согласования с лицом, назначенным ответственным за организацию в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» работы сети Интернет.

3.7. Пользователи несут ответственность:

- за содержание передаваемой, принимаемой и печатаемой информации;

- за нанесение любого ущерба оборудованию (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность в соответствии с законодательством.

3.8. Пользователи имеют право:

- работать в сети Интернет в течение периода времени, определенного Правилами ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» или утвержденного графика;

- сохранять полученную информацию на съемном диске (дискете, CD, флеш-накопителе).

#### **4. Действия во внештатных ситуациях**

4.1. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за организацию подключения к сети Интернет и ограничение доступа к информационным ресурсам.

4.2. При утрате (в том числе частично) подключения к сети Интернет лицо, обнаружившее неисправность, сообщает об этом ответственному сотруднику за организацию подключения к сети Интернет.

4.3. При заражении компьютера вирусами его использование немедленно прекращается сотрудником, обнаружившим заражение. О сложившейся ситуации сообщается преподавателю, проводящему занятие, либо ответственному сотруднику за организацию подключения к сети Интернет. Компьютер отключается от сети до момента очистки от всех вирусов. Разрешение на дальнейшее использование компьютера и подключение его к сети дает ответственный сотрудник за организацию подключения к сети Интернет после соответствующей проверки.

**Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с  
законодательством Российской Федерации**

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	<b>Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения</b>	- информация, направленная на пропаганду, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; - информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	<b>Злоупотребление свободой СМИ – экстремизм</b>	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	<b>Злоупотребление свободой СМИ – наркотические средства</b>	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	<b>Злоупотребление свободой СМИ – информация с ограниченным доступом</b>	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	<b>Злоупотребление свободой СМИ – скрытое воздействие</b>	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	<b>Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)</b>	а) экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащихся хотя бы один из следующих признаков: - насильственное изменение основ конституционного

		<p>строю и нарушения целостности Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;</li> <li>- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</li> <li>- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывом к насилию;</li> <li>- унижение национального достоинства;</li> <li>- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</li> <li>- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</li> <li>- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемые насилием или угрозой его применения;</li> <li>- публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</li> <li>- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</li> <li>- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</li> <li>- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</li> </ul>
7	<b>Вредоносные программы</b>	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	<b>Преступления</b>	- клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или

		<p>подрывающих его репутацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);</li> <li>- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</li> <li>- склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</li> <li>- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</li> <li>- информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового национального и религиозного неравенства;</li> <li>- публичные призывы к развязыванию агрессивной войны</li> </ul>
9	<b>Ненадлежащая реклама</b>	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	<b>Информация с ограниченным доступом</b>	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

**Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу,  
несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся**

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	<b>Алкоголь</b>	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	<b>Баннеры и рекламные программы</b>	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	<b>Вождение и автомобили</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	<b>Досуг и развлечения</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ фотоальбомы и фотоконкурсы;</li> <li>▪ рейтинги открыток, гороскопов, сонников;</li> <li>▪ гадания, магия и астрология;</li> <li>▪ ТВ-программы;</li> <li>▪ прогнозы погоды;</li> <li>▪ тесты, конкурсы онлайн;</li> <li>▪ туризм, путешествия;</li> <li>▪ тосты, поздравления;</li> <li>▪ кроссворды, сканворды, ответы к ним;</li> <li>▪ фантастика;</li> <li>▪ кулинария, рецепты, диеты;</li> <li>▪ мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;</li> <li>▪ тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</li> <li>▪ о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;</li> <li>▪ о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;</li> <li>▪ о службах знакомств, размещении онлайн-объявлений;</li> <li>▪ анекдоты, «приколы», слухи;</li> <li>▪ о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;</li> <li>▪ желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;</li> <li>▪ о знаменитостях;</li> <li>▪ о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.</li> </ul>

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
5	<b>Здоровье и медицина</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6	<b>Компьютерные игры</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и офлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
7	<b>Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	<b>Личная и немодерируемая информация</b>	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	<b>Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов</b>	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	<b>Модерируемые доски объявлений</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11	<b>Нелегальная помощь школьникам и студентам</b>	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12	<b>Неприличный и грубый юмор</b>	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	<b>Нижнее белье, купальники</b>	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	<b>Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров</b>	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	<b>Онлайн-казино и тотализаторы</b>	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	<b>Платные сайты</b>	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	<b>Поиск работы, резюме, вакансии</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме



№ п/п	Тематическая категория	Содержание
18	<b>Поисковые системы</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19	<b>Религии и атеизм</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	<b>Системы поиска изображений</b>	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	<b>СМИ</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	<b>Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака</b>	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	<b>Торговля и реклама</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	<b>Убийства, насилие</b>	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	<b>Чаты</b> (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

### Классификатор информации разрешенной к доступу в сети Интернет

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1.	<b>Досуг и развлечения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозы погоды;</li> <li>• тесты, конкурсы онлайн;</li> <li>• туризм, путешествия;</li> <li>• тосты, поздравления;</li> <li>• кроссворды, сканворды, ответы к ним;</li> <li>• фантастика;</li> <li>• кулинария, рецепты, диеты;</li> <li>• мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;</li> <li>• тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</li> <li>• о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;</li> <li>• о рукоделии, студенческой жизни, музыке и о музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;</li> <li>• о знаменитостях;</li> <li>• о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.</li> </ul>
2.	<b>Здоровье и медицина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информация о шейпинге, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина».</li> </ul>
3	<b>Нелегальная помощь школьникам и студентам</b>	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
4	<b>Поиск работы, резюме, вакансии</b>	Содержащие информацию, имеющую отношения к образовательному процессу, кадровых агентств, банки вакансий и резюме
5	<b>Поисковые системы</b>	Содержащие информацию, имеющую отношения к образовательному процессу.
6	<b>Системы поиска изображений</b>	Системы для поиска изображений в Интернете
7	<b>СМИ</b>	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати).

**РЕГЛАМЕНТ**  
**по обеспечению контентной фильтрации доступа**  
**в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» к сети Интернет**  
**Правила использования сети Интернет**  
**в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»**

1. Общие положения

1.1. Использование сети Интернет в образовательном учреждении направлено на решение задач образовательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района».

1.3. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательного учреждения.

1. Организация использования сети Интернет в образовательной организации.

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе рассматриваются на заседании школьного методического совета школы. Директор утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатываются на заседании методического объединения учителей математики и информатики школы на основе примерного.

2.3. Разработка правил использования сети Интернет осуществляется с:

- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети.

2.4. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными в школе правилами директор школы назначает своим приказом ответственного за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа.

2.5. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль над использованием обучающимися ресурсов сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.

При этом учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.6. При использовании сети Интернет в школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации, которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в школе.

2.7. Принципы размещения информации на интернет - ресурсах школы призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

2.8. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера)

могут размещаться на интернет - ресурсах, создаваемых школой, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников школы размещаются на его интернет - ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.9. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте школы без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.

2.10. При получении согласия на размещение персональных данных представитель школы обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Школа не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

1. Использование сети Интернет в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района».

3.1. Использование сети Интернет в школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в школе работы сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет - ресурсах школы;
- иметь учетную запись электронной почты на интернет - ресурсах школы или на общедоступных серверах электронной почты, если они не включены в перечень Интернет-ресурсов, доступ к которым ограничен.

3.3. Обучающимся, преподавателям и сотрудникам запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом учителю, проводящему занятие. Учитель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

Ответственный обязан:

- принять информацию от учителя;
- внести данный ресурс в черный список программного обеспечения технического ограничения доступа к информации;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).
- Передаваемая информация должна содержать:
- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в школе технических средствах технического ограничения доступа к информации.

**Должностная инструкция**  
**учителя в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»**  
**при работе обучающихся**  
**в сети Интернет**

1. Общие положения

1.1. Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

2.1. планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;

2.2. разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете образовательной организации и размещает в информационном пространстве образовательной организации календарно-тематическое планирование;

2.3. получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде образовательной организации;

2.4. использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;

2.5. систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;

2.6. соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

3.1. Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.

4. Ответственность

4.1. Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.

**Ознакомлен**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Должностная инструкция  
лица ответственного за доступ к сети Интернет  
и внедрение системы контентной фильтрации  
в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»**

Ответственный за доступ к сети Интернет и ограничение доступа назначается приказом руководителя образовательного учреждения. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя образовательной организации по информатизации, преподаватель информатики, другой сотрудник образовательной организации.

**1. Общие положения**

**1.1. Должен знать:**

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

**2. Должностные обязанности:**

2.1. планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательной организации на основании заявок учителей и других работников образовательной организации;

2.2. разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательной организации регламент использования сети Интернет в образовательной организации, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;

2.3. организует получение сотрудниками образовательной организации электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательной организации;

2.4. организует контроль над использованием сети Интернет в образовательной организации;

2.5. организует контроль над работой оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;

2.6. систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;

2.7. обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;

2.8. соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

**3. Права**

3.1. Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей.

**4. Ответственность**

4.1. Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.

**Ознакомлен**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)