

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «СОГРАТЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ГУНИБСКОГО РАЙОНА»

Адрес: г.Махачкала, Кировский район, кутан №8  
Сайт: <https://rd-so.dagestanschool.ru/>

Телефон: +7(963) 417-55-77  
Электронный адрес: [sokratli@mail.ru](mailto:sokratli@mail.ru)

«Утверждаю»



Директор  
ГКОУ РД «Согратлинская СОШ  
Гунибского района»  
*Толбоева А.М.* /Толбоева А.М./  
от «31» августа 2019г.

**ПРОГРАММА**  
**«Программа по профилактике**  
**употребления наркотиков, алкоголя,**  
**табака и ПАВ»**

**2019-2024**

## Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	«Программа по профилактике употребления наркотиков, алкоголя, табака и ПАВ»
<b>Дата утверждения Программы</b>	09.01.2019
<b>Заказчик программы</b>	ГКУ ЦОДОУ ЗОЖ
<b>Исполнитель программы</b>	ГКОУ «Согратлинская СОШ Кизилюртовского района»
<b>Основание для разработки Программы</b>	Конституция РФ. 12.12.93; Закон РФ «Об Образовании»; Концепция воспитания школьников; Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, утвержденная приказом Министерства образования России от 28.02.2000 № 619
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для реализации эффективной программы по профилактике употребления ПАВ; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;</li> <li>2. систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ;</li> <li>3. обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;</li> <li>4. создание информационного поля по профилактике ПАВ.</li> <li>5. развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны;</li> <li>6. воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок;</li> <li>7. формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;</li> <li>8. проведение мониторинга и оценки эффективности программной профилактической деятельности.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2019-2024 уч. г.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, их социальная эффективность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уменьшение факторов риска употребления ПАВ;</li> <li>• повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;</li> <li>• увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;</li> <li>• повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;</li> <li>• увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.</li> </ul>
<b>Участники реализации Программы</b>	Учащиеся 1-10 классов, классные руководители, педагоги-психологи школы, социальный педагог, врач, медсестры, педагоги дополнительного образования; инспектор ПДН; родители.
<b>Управление, контроль</b>	Мониторинг школы
<b>Формы и методы реализации Программы</b>	<p>Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение (включение информации об опасности наркотизации в содержание базовых учебных курсов); тренинги “Загадки необитаемого острова”, “Учимся быть внимательными”;</p> <p>Ролевые игры, инсценирование, контекстное обучение, тренинги “Правила доброты”, “Я учусь владеть собой”;</p> <p>Тренинги “Уроки общения”, ролевые игры, контекстное обучение, инсценирование, беседы с элементами рассуждения Тренинги “Мир моих чувств”, тренинг общения, ролевые игры, дискуссии, деловые игры; контекстное обучение, беседы с элементами рассуждения;</p> <p>Тренинги “Мой жизненный выбор”, тренинги толерантности, дискуссии, деловые игры, презентации</p>
<b>Ресурсное обеспечение Программы</b>	Бюджет школы