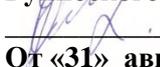
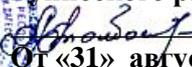


«Согласовано»

Зам. дир по ВР.
ГКОУ РД «Согратлинская СОШ
Гунибского района»
 /Османова Г.Х./
От «31» августа 2020г.

«Утверждаю»



Директор
ГКОУ РД «Согратлинская СОШ
Гунибского района»
 /Толбоева А.М./
От «31» августа 2020г.

План
работы вожатой на 2020-2021 учебный год
ГКОУ РД «Согратлинская СОШ
Гунибского района»

2020г.
Анализ деятельности

**вожатой ГКОУ РД «Согратлинской СОШ Гунибского района»
Абакаровой Рукият Шамиловны
за 2019-2020 учебный год**

Общешкольные мероприятия.

Задачи.

1. Личностное, интеллектуальное и творческое развитие учащихся.
2. Организация участия в жизни школы и города.
3. Освоение навыков самоорганизации.
4. Освоение жизненных и учебных навыков, активизация самостоятельного мышления.
5. Формирование дружного, сплоченного коллектива.
6. Жизненное и профессиональное самоопределение.
7. Организация разнообразной деятельности и общения с целью удовлетворения информационного поиска.
8. Обеспечение психологической защиты детей.

Принципы.

1. Гуманистический подход.
2. Индивидуальная и групповая работа с учащимися.
3. Ориентированность на выделение групп организаторов и исполнителей.
4. Ориентированность на творческое исполнение поставленных задач.
5. Помощь в личностном самовыражении учащихся.
6. Патриотическое воспитание.

Направления деятельности.

1. Создание благоприятных условий для продуктивной работы.
2. Создание условий для саморазвития творческой индивидуальности.
3. Создание условий для личностной самоактуализации учащихся.
4. Развитие познавательного интереса к окружающему миру.
5. Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, честности.
6. Всестороннее развитие (интеллектуальное, творческое, деловое, лидерское).
7. Общая направленность на гармоничное развитие личности.

Ожидаемые результаты.

1. Приобретение детьми новых знаний, умений, навыков, полезных для личностного самоопределения.
2. Стремление детей к дальнейшему достижению успехов.
3. Удовлетворенность полученными результатами индивидуальной и коллективной работы детей.
4. Развитие духовности, постоянное саморазвитие силы воли – как условия нормального становления и развития психологического здоровья.

Школьное самоуправление.

Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление - это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью. Управление - объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

Целью ученического самоуправления является: формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;

- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;

- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;

- Организация деятельности органов ученического самоуправления;

- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;

- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;

- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;

- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;

- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;

- Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

Принципы построения и развития ученического самоуправления:

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;

- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;

- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;

- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;

- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;

- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;

- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;

- Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления:

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Учебная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.

- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;

- Спортивная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;

- Культ - массовая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

- Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов школы;

Самоуправление – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию учащихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся. Самоуправление- это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, оформление стендов к памятным датам;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в акциях.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по министерствам и секторам и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.)

Основными целями и задачами на 2020-2021 учебный год станут:

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей

2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2019-2020 учебный год выполнен.

2. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма. В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

План работы вожатой на 2020-2021 учебный год

Цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

Организация и проведение традиционных КТД, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания,

ориентации в окружающем мире

Организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников

Осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.

4) Работа в рамках реализации социально-значимых проектов

Принципы.

1. Гуманистический подход.
2. Индивидуальная и групповая работа с учащимися.
3. Ориентированность на выделение групп организаторов и исполнителей.
4. Ориентированность на творческое исполнение поставленных задач.
5. Помощь в личностном самовыражении учащихся.
6. Патриотическое воспитание.

Направления деятельности.

1. Создание благоприятных условий для продуктивной работы.
2. Создание условий для саморазвития творческой индивидуальности.
3. Создание условий для личностной самоактуализации учащихся.
4. Развитие познавательного интереса к окружающему миру.

Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности.

Вся работа ведется по 6-и направлениям, которые применяются к тому или иному объединению:

1. нравственно-этическое и духовное;
2. трудовое и экологическое;
3. культурно-массовое и художественно-эстетическое;
4. гражданско-патриотическое;
5. здоровьесберегающее (физкультура и спорт);

Ожидаемые результаты.

Приобретение детьми новых знаний, умений, навыков, полезных для личностного самоопределения.

Стремление детей к дальнейшему достижению успехов.

Удовлетворенность полученными результатами индивидуальной и коллективной работы детей.

Развитие духовности, постоянное саморазвитие силы воли – как условия нормального становления и развития психологического здоровья.

Сентябрь - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма « Внимание дети!»

Направление работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Нравственно – эстетическое	Торжественная линейка, посвященная дню знаний (1-10 кл)		День учителя. Подготовка Дня самоуправления	Проверка внешнего вида учащихся
Культурно массовое и художественно эстетическое	Дни «Белых журавлей» чтение стихов 7,8,9 кл		Изготовление с детьми 1-5кл поздравительных открыток, посвященных дню учителя	Ежемесячный выпуск газеты «Школьная карусель»
Трудовое и экологическое	Благоустройство территории школы	Приучение детей к чистоплотности	Уборка классных помещений	Уборка на территории школы
Гражданско патриотическое		Комплектование отряда «ЮИД» составление плана работы на год	День солидарности в борьбе с терроризмом	
Здоровье сберегающее		Профилактическая операция «Внимание дети!» (, минутка безопасности ДДТ, проведение инструктажа по ДДТ, классные часы 1-9 кл)		

Октябрь - Антитеррористическая и противопожарная безопасность «Безопасность жизнедеятельности»

Направление работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Нравственно – эстетическое	День учителя. День самоуправления. Поздравление учителей и воспитателей.		Проверка внешнего вида учащихся	Подготовка к осеннему балу
Культурно массовое и художественно эстетическое	Рисунки на тему: «День учителя» 1-4 кл		Выставка рисунков «здравствуй осень дорогая» 1-4 кл	Ежемесячный выпуск газеты «Школьная карусель»
Трудовое и экологическое	Уборка территории школы	Уборка помещений в интернате	Благоустройство территории школы.	Работа на участках
Гражданско патриотическое	Всемирный день пожилого человека	«Мир без пожаров» : классные часы, выставка рисунков 1-10 кл.		Подготовка к выступлению антибригады «перекресток»
Здоровье сберегающее	КТД «Внимание дети»(1-4 кл)	Физкульт зарядка (1-4кл)		

Ноябрь - Охрана здоровья «Здоровое поколение»

Направление работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Нравственно – эстетическое		Подготовка агитбригады, посвященной «Всемирному дню борьбе со СПИДом»	Проверка внешнего вида учащихся	Развитие ученического самоуправления
Культурно массовое и художественно эстетическое	Неделя толерантности Беседы о толерантности 1-4 кл		Выставка детских рисунков «Мама, милая моя» 1-8 кл.	Ежемесячный выпуск газеты «Школьная карусель»
Трудовое и экологическое	Работа на участках	Уборка на территории школы	Благоустройство территории школы	Чистый двор
Гражданско патриотическое	Подготовка к выступлению антибригады «перекресток»		Выступление агитбригады «Перекресток» В начальных классах (подготовка к зиме)1-4кл	
Здоровье сберегающее		Подготовка к акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» 5кл		Организация акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»

Декабрь - Правовое воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства»

Направление работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Нравственно – эстетическое	Выступление агитбригады и проведение акции «Красная ленточка», посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Неделя доброты .Тематическая линейка «Международный день инвалидов» 1-4 кл.		Проверка внешнего вида учащихся
Культурно массовое и художественно эстетическое	Подготовка к новогодним мероприятиям. Стенгазеты, рисунки		Конкурс Новогодних газет, и поделок «Мастерская Деда Мороза» (1-4 класс) (5-10кл)	Проведение новогодних утренников «Снежная сказка» Ежемесячный выпуск газеты «Школьная карусель»
Трудовое и экологическое	Уборка двора школы	Уборка и благоустройство территории школы	Чистый двор	Поддержка чистоты
Здоровье сберегающее	Всемирный день борьбы со СПИДом 8-10кл.	Зарядка с детьми 1-4кл	Подвижные игры 1-4кл	

Январь - Месячник профориентационной работы «Мир профессий»

Направление работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Нравственно – эстетическое			Конкурсы рисунков, стихов и сочинений «Профессии наших родителей»	Проверка внешнего вида учащихся
Культурно массовое и художественно эстетическое			Подготовка к 23 февраля	Ежемесячный выпуск газеты «Школьная карусель»
Трудовое и экологическое			Уборка территории школы	Благоустройство школы
Гражданско патриотическое			Выпуск стенгазеты «Блокада Ленинграда»	Выставка рисунков «берегите Землю -она просит о помощи»
Здоровье сберегающее			Подвижные игры 1-4кл	

Февраль - Интернационально-патриотическое воспитание «Служу Отечеству!»

Направление работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Нравственно – эстетическое	Социально психологический тренинг «Общение без конфликтов» -8 кл		Проверка внешнего вида учащихся	Подготовка стенгазеты к 8 марта
Культурно массовое и художественно эстетическое	Подготовка газет к 23 февраля (5-10кл) Подготовка выставки рисунков к 23 февраля(1-4кл)	Выставка стенгазет к 23 февраля (5-10кл) Выставка рисунков к 23 февраля (1-4кл)	«Вперед мальчишки!» 5-7 кл.	Ежемесячный выпуск газеты «Школьная карусель»
Трудовое и экологическое	Благоустройство территории школы	Чистый двор	Уборка двора	Поддержка порядка
Гражданско патриотическое	Выпуск стенгазеты «Сталинградская битва»			Уроки-мужества, посвященные работникам органов, воинам – афганцам, солдатам-героям
Здоровье сберегающее			Игра «Мы команда, мы класс!»	

Март - Духовно-нравственное воспитание «Спешите делать добро»

Направление работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Нравственно – эстетическое	«Весенняя неделя добрых дел» тематические классные часы «Моя родословная», «Забота о родителях – дело совести каждого». Благотворительная акция «Спешите делать добрые дела»	Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-10 кл	Проверка внешнего вида учащихся	Организация каникулярного времени
Культурно массовое и художественно эстетическое	Выставка стенгазет к 8 марта (5-10кл) Выставка рисунков к 8 марта (1-4кл)	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (1-10кл.)	Подготовка к квн «Путешествие в космос» 1-4 кл.	Ежемесячный выпуск газеты «Школьная карусель»
Трудовое и экологическое	Благоустройство территории школы	Чистый двор	Уборка двора	Поддержка порядка
Здоровье сберегающее		Безопасность дорожного движения		

Апрель - Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля!»

Направление работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Нравственно – эстетическое		Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	Проверка внешнего вида учащихся	
Культурно массовое и художественно эстетическое	КВН «Путешествие в космос» 1-4 кл.	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»		Ежемесячный выпуск газеты «Школьная карусель»
Трудовое и экологическое	Благоустройство территории школы	Чистый двор	Выступление экологического отряда «ЭКОС»	Поддержка порядка
Гражданско патриотическое	Подготовка к выпуску рисунков ко дню космонавтики	12 апреля- День космонавтики, выставка рисунков		
Здоровье сберегающее				Беседы о здоровом образе жизни

Май - Месячник героико- патриотического воспитания

Направление работы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Нравственно – эстетическое	Акция «Ветеран живет рядом»			
Культурно массовое и художественно эстетическое		Подготовка к мероприятию последнего звонка	Ежемесячный выпуск газеты «Школьная карусель»	Праздник последнего звонка
Трудовое и экологическое	Чистый двор	Уборка комнат в интернате	Организация субботника	Благоустройство участков на территории школы
Гражданско патриотическое	Участие в концерте, посвященном Дню Победы.	День детских организаций. Принятие в пионеры		
Здоровье сберегающее				