

ОТЧЕТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ за III четверть 2020-2021 уч. годf

Цель воспитательной работы:

создание максимально – благоприятных условий для нравственного, умственного развития ребёнка.

Задачи, которые были поставлены на 3 четверть:

- создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития и становления личности школьников;
- создавать условия для формирования детского коллектива;
- воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение помогать друг другу, развивать навыки культурного поведения;
- воспитывать сознательную дисциплину, ответственное отношение к учению, трудовой деятельности;
- воспитывать патриотизм, любовь к своему краю, уважение к старшим, доброту, бережливость, прилежание, любознательность, стремление быть сильным, ловким, вести здоровый образ жизни.
- привлекая родителей для сотрудничества в обучении и воспитанию детей.

В течение 3 четверти ученики были активными участниками всех общешкольных и классных мероприятий.

Системную работу с детьми строили через проведение мероприятий согласно плану воспитательной работы.

В течение 3 четверти в школе были проведены мероприятия по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

К 100 летию ДАССР был реализован план мероприятий

-спортивное мероприятие Спартакиада учителей.

- классные часы

- Выпуск газеты к 100 летию ДАССР

Участие в онлайн акции «История образования ДАССР»

Онлайн -акция «Родные языки народов Дагестана» в соц. Сетях

Книжно-иллюстрированная выставка в школьной библиотеке

Участие в онлайн -флешмобе «Фото в национальном костюме» в соц сетях

Фотовыставка «Советский Дагестан»

Раздел на сайте посвященный ДАССР

Исследовательская работа «Пою мою республику!»

=

21января в честь «Дня Воинской славы» в ГКОУ «Согратлинская СОШ» прошло спортивное мероприятие- спартакиада учителей.

На мероприятии присутствовали: все педагогический коллектив с приглашением директора.

Цель проведения игры: формирование чувства патриотизма, возможность проявления героизма, выносливости и находчивости.

Мероприятие включало в себя несколько дисциплин, таких как: челночный бег; эстафета; перетягивание каната; поднятие туловища из положения лежа на спине.

Все хорошо проявили себя, показав неплохой результат.

В ходе проведения итогов конкурса с большим отрывом выиграла в команда «Старшая гвардия».

Международный день родного языка

В ноябре 1990 года на 30-й Генеральной конференции ЮНЕСКО был провозглашен Международный день родного языка - 21 февраля. В этот день все языки признаются равными, во всем мире говорят о важности сохранения родных языков, ведь национальная культура народа жива до тех пор, пока сохраняется национальный язык.

13 и 14 февраля в нашей школе прошли уроки «Я и мой родной язык», ученики 6 класса приняли участие в мероприятии «День родного языка». Ответственным был учитель родного языка Омарова Сидрат Гаджимагомедовна. Ею было организовано мероприятие общешкольное с приглашением гостей деятелей культуры: Абашилов Абаш Ахмедович, Зургалова Тубхат Муртазалиевна, Казамбиева Шамай.

Акция «Армейского чемоданчика»

15 февраля, в рамках акции, объявленной Российским Движением Школьников в нашей школе прошел День «Армейского чемоданчика», посвященный Дню защитника Отечества, и 76-летию со ДНЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ.

Дню «Армейского чемодана» предшествовала очень кропотливая работа: в течении недели в классных коллективах шел сбор предметов быта и досуга членов своей семьи, прошедших срочную или профессиональную службу (дембельских альбомов, солдатской формы, значков, удостоверений, музыкальных инструментов и т.д.). Затем данные предметы собирались в настоящий армейский чемодан.

В каждом классе школы была организована выставка «Армейских чемоданчиков», посетителями которой стали учащиеся, учителя, родители и гости школы.



**Справка о проведенных
в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ» мероприятиях,
посвященных Дню защитника Отечества.**

Ко Дню защитника Отечества в школе проведены мероприятия, намеченные планом школы.

В о всех классах проведены классные часы на данную тематику.

Прошло общешкольное мероприятие к 23 февраля ответственным являлся 6 класс с классным руководителем Гаджиевой Написат Амирхановной.

Социально-правовое воспитание, профилактическая работа и сотрудничество с ОПДН, КДН.

Справка о проведении Недели Правовых знаний

В соответствии с пунктом 3 вопроса 1 протокола заседания Антитеррористической комиссии в РД от 17 декабря 2019 г. №09-09/5 Министерства образования и науки РД в МКОУ «Аверьяновская СОШ» с 10 по 17 февраля проведена Неделя правового просвещения. Цель данного мероприятия заключается в профилактике правонарушений экстремистской и террористической направленности.

В течение недели в 7-8 классах прошли классные часы на тему:

- «Профилактика и разрешение конфликтов»
- «Патриотизм без экстремизма»
- «Нации и межнациональные отношения»
- «Обыкновенный фашизм»
- «Терроризм и его проявления»
- «Опасность в сети интернет»

11 февраля в 9 классах прошло родительское собрание, тема которого была: «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста».

13 февраля прошла беседа с учениками 9-10 классов «Административная и уголовная ответственность за участие в экстремизме и терроризме»

Цель: формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений.

Беседу проводили:

1. Джабраилов Анвар Юрбекович -инспектор по делам несовершеннолетних
2. Зулейха Гаджимурадовна-старший инспектор.

Спортивно-оздоровительная работа, профилактика алкоголизма, СПИДа, наркомании и табакокурения:

24 января среди учащихся 6-7 классов прошли классные часы о вреде СНЮСа и других никотиносодержащих средств. Целью данных классных часов была выработка негативного отношения к употреблению снюса и насвая.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (профилактика пожаров, безопасность детей)

Реализован план мероприятий по повышению культуры пожарной безопасности
Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»

Региональный этап Всероссийского смотра -конкурса «Неопалимая купина»

Реализован план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Классные часы по ПДД в 1-9 кл

Организацию специальных инструктажей по мерам профилактики ДДТТ

Профилактическая операция «Безопасность»

Организация конкурсов на лучший рисунок плакат по БДД

Проводились беседы, лекции с учащимися по профилактике дорожно-транспортных происшествий связанные с несовершеннолетними. Доведены причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- Переход дороги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом
- Игры на проезжей части
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зелёных насаждений и других препятствий
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта
- Незнание правил перехода перекрёстка
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара
- Езда на велосипеде по проезжей части, когда нет 14 лет
- Езда на роликах и самокатах по проезжей части

Психологические причины: Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта, неумение детей наблюдать; невнимательность; неразвитое чувство опасности, недостаточный надзор взрослых за поведением детей. Учащиеся внимательно слушали сотрудника полиции и пообещали быть внимательными и соблюдать правила дорожного движения.

Отчет о проведении тематических инструктажей с обучающимися в рамках классных часов: «Осторожно ,транспорт», «Пожар».

В школе проводится постоянная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и усилению охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий.

В связи с этим были проведены инструктажи с учениками 1- 10 классов по безопасности дорожного движения и обновлены информационные стенды по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

21 января в начальных классах провели конкурс рисунков "Опасности вокруг нас". В своих рисунках дети показали, как уберечь себя от опасностей, быть внимательными и осторожными, всегда помнить о правилах безопасности. В рамках недели безопасности в 8 классе проведён классный час «Действия при пожаре». На уроке повторяли правила безопасности при пожаре. Просмотрели презентацию «Действия при пожаре в школе».

Акция «Берегите друг друга»

С 27 января по 28 февраля в рамках конкурса «Добровольческие игры-2021» провели акцию «Берегите друг друга» .

Целью акции являются – профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма у взрослых и детей и формирование ответственного отношения к соблюдением правил дорожного движения.

В нашей школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Наряду с традиционными уроками, которые проводятся в школе, необходимо искать новые формы воспитания у детей соблюдения правил дорожного движения, что становится особо важно в начале учебного года. Такой необычной формой является волонтерская акция, где сами дети призывают своих сверстников акцентировать внимание на проблеме дорожно-транспортных происшествий с участием школьников. Обучать детей правилам дорожного движения необходимо с самого раннего возраста, для того чтобы малыши поступали правильно, когда будут самостоятельно переходить дорогу. Большинство ошибок на дороге происходит из-за привычек с детства, поэтому обучение правилам поведения на дороге в раннем возрасте – это фундамент, основа на всю жизнь. Для легкого запоминания и процесса обучения, для

самых маленьких пешеходов с 15 по 25 февраля были проведены волонтерами познавательные игры и развлечения по ПДД «Знаю ли я правила дорожного движения», «Будьте внимательны», «Три чудесных цвета». Эти игры помогают детям впервые встретиться с «дорогой», но в безопасных условиях, где на первых этапах при совершении ошибки малыши не пострадают, а после необходимых разъяснений и повторений не совершат ее уже в реальных условиях.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Отчет о проведении праздничных мероприятий, посвященных празднованию Международного женского дня 8 Марта в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся,

Вместе с весной к нам пришел прекрасный и замечательный праздник – Международный женский День 8 марта. 8 Марта - самый удивительный, самый нежный праздник весны! Этот день особенный, он согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов, нежностью.

В преддверии праздника в нашей школе прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню.

Открыли праздничный марафон ученики начальных классов, которые подготовили классные часы «Мы будем вечно прославлять». Проводили конкурсы, поздравляли собравшихся и гостей с праздником, подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности. Танцы сменялись стихами, песни.

12 марта состоялся традиционный праздничный концерт. Ответственный: 8 класс и классный рук-ль Онкочева Анисат Магомедовна

Вокальные номера и танцевальные композиции, подарили всем присутствующим гостям много приятных и положительных эмоций. Концертная программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение!

В рамках внутришкольного контроля проводились следующие проверки:

СПРАВКА

Проверка проведения открытых классных часов с 1 по 10 кл

Цель проверки: Познакомиться с системой проведения классных часов в 5-10 классах, с их содержанием, формой, результативностью.

Сроки проведения проверки: с 9 по 31 января 2021 г.

Формы и методы проверки: документация классных руководителей 5-10 классов, посещение классных часов.

Проверку проводила: заместитель директора по воспитательной работе Османова Г.Х.

Согласно годовому плану работы школы проверялось проведение классными руководителями открытых классных часов.

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей. Их тематика исходит из воспитательных целей, поставленных на учебный год, согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы.

Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к

общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей.

Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

Результаты проверки:

Согласно плану внутришкольного контроля изучалась система проведения классных часов с 1 по 10 кл. В ходе проверки была проверена документация, посещены классные часы.

Посетив классные часы выявлено следующее:

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей, проходят каждый понедельник, поэтому дети уже привыкли к этому дню. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы. После мероприятия со всеми классными руководителями проводится разбор мероприятия, с указанием достоинств и недостатков занятия, даются рекомендации.
2. С января были запланированы и проведены следующие тематические классные часы: «ЗОЖ о вреде курения», «прощай Азбука», «Дорогами добра», «Давайте жить дружно», «Береги здоровье смолоду», «Познай себя, кто я? Какой я?», «Чувство взрослости, что это такое?», «*Всемирный день здоровья*», «*Сороковые роковые*», «*Что имеем не храним, потерявши плачем*», «*Мы патриоты*»
3. Во время посещения классных часов было видно, что некоторым детям заранее давали задание, ребята не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.
4. Администрацией разработан график посещения открытых классных часов согласно этому графику заместитель посещал классные часы и дал положительную оценку их проведения.

Выводы:

Все классные руководители применяют различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Прослеживается система проведения классных часов. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

В классных коллективах дружная атмосфера, классные часы прошли оживленно и с участием детей. Практически все ребята смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

Классные руководители используют возможности учащихся для продуктивного проведения мероприятий и в то же время стараются обеспечить профилактику нарушений психологического здоровья, выполнение возрастных задач.

На всех классных часах классные руководители используют ИКТ.

У всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов.

Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

Хорошо проведенные классные часы можно отметить у следующих классных руководителей: Омарова Наира Магомедовна, Османова Г.Х., Онкочева А.М.

Рекомендации:

1. Проведение классных часов – считать удовлетворительным.

2. Главное назначение организаторской функции классного руководителя является – поддержание положительной инициативы учащихся.
3. Всем классным руководителям 5-10 классов продолжить работу по данному направлению.
4. Классным руководителям 1-10 классов:
 - 4.1. При проведении классных часов активно использовать сотрудничество и соревнование как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся.
 - 4.2. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, на привлечение внимания к своим одноклассникам, воспитание чувства уважения друг к другу, знакомство с понятием толерантности, развитие умения общения с разными людьми.
 - 4.3. Воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями общешкольного плана воспитательной работы по следующим направлениям: санитарно-гигиеническое, гражданско-патриотическое, правовое, экологическое, физическое, экономическое, нравственное, социально-бытовое, эстетическое, а также содействовать проявлению субъективности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей, продолжать работу над формированием классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.
 - 4.4. Вовлекать в проведение классных часов детей, не проявляющих заинтересованность в учебе.
 - 4.5. Рекомендуется привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.

Анализ работы
методического объединения классных руководителей
за I полугодие 2020 – 2021 учебного года

Школьное методическое объединение классных руководителей ГКОУ РД «Согратлинская СОШ» работает в соответствии с утвержденным планом на 2020-2021 учебный год.

Основная цель методической работы МО классных руководителей:

создать условия для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы.

Задачи:

- организация информационно – методической помощи классным руководителям;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- обобщение и распространение собственного опыта.

Решение поставленных задач велось по следующим **направлениям**:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетных направлений.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

В состав МО входят 11 классных руководителей:

№	Клас с	Фамилия Имя Отчество	Кол-во учащихся
1	1	Магомедова Мадина Магомедовна	11
2	2	Хардаева Зайнаб Патихановна	19
3	3	Бахтанова Барият Расуловна	14

4	4 «а»	Якупова Эльмира Жамаловна	13
5	4 «б»	Якупова Сабина Иманахмедовна	13
6	5	Абакарова Рукият Шамиловна	16
7	6	Гаджиева Написат Амирхановна	14
8	7	Омарова Наира Магомедовна	20
9	8	Онкочева Анисат Магомедовна	16
10	9	Османова Галимат Хизриевна	14
11	10	Омарова Сидрат Гаджимагомедовна	8
Итого	11	11	155

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

В течение I полугодия 2020 -2021 учебного года было проведено 2 заседания МО классных руководителей.

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, который предусматривает работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся, проведение классных часов.

Классными руководителями были проведены следующие общешкольные мероприятия: «День учителя», «Осенний бал», «8 марта. Милым мамам посвящается», «23 февраля» развлекательная программа. Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Классные руководители проводили диагностику уровня воспитанности.

Цель работы ШМО на II полугодие 2020-2021 учебного года: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи МО:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.
4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
5. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
7. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
8. Проведение педагогических экспериментов.

СПРАВКА
по итогам проверки организации работы классных руководителей
по формированию навыков здорового образа жизни

Цель проверки: изучить работу классных руководителей по воспитанию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни и оценить её эффективность.

Сроки проверки: январь 2020-2021 учебного года.

Формы и методы проверки: собеседования с классными руководителями, анализ планов воспитательной работы классных руководителей, посещение классных часов

Проверкой установлено

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни. Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе.

Проверкой установлено:

- 1) Вопросы воспитания у воспитанников потребности в здоровом образе жизни включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-10 классов
- 2) Такая работа так же ведется всеми учителями-предметниками: проведение на занятиях физкультминуток.

Оформлены листки здоровья в классных журналах, ведётся постоянный контроль посещаемости, успеваемостью и социальным поведением воспитанников. Классными руководителями проводится активная работа по вовлечению воспитанников в кружковую деятельность. На классных часах организуются различные формы работы, направленные на формирование навыков ЗОЖ у воспитанников, а именно: встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

Замечания:

Анализируя все, можно сделать вывод, что работа по формированию у воспитанников потребности в ЗОЖ в классах ведется удовлетворительно.

Выводы и рекомендации:

- 1) Классным руководителям больше внимания уделять формированию у воспитанников потребности в ЗОЖ. Ознакомить учащихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», провести классные часы по теме «Воспитавай себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек». Включить в план воспитательной работы на следующий учебный год и провести классные часы-тренинги по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек.
- 2) Включить в план работы МО классных руководителей на следующий учебный год и рассмотреть на заседаниях МО классных руководителей формы и методы воспитания у учащихся потребности в ЗОЖ, провести круглый стол по обмену опытом.

Справка
Организация и проведение классных часов, внеклассных мероприятий
по профессиональной ориентации в 1 -10 классах

от 20.02.21 г.

Цель проверки: разнообразие форм и методов деятельности классных руководителей по профессиональному самоопределению.

Вид и форма контроля: тематический контроль.

Объект контроля: классные часы.

Методы контроля: посещение классных часов, проверка документации классных руководителей, анализ, наблюдение, собеседование.

Сроки проведения: 20.02.2021

Согласно плану внутришкольного контроля ГКОУ РД «Согратлинская СОШ» в срок с 09.01.21 г. по 20.02.21 г. проверялась работа классных руководителей 1-10 классов по профессиональной ориентации учащихся 1 – 10 классов.

С целью анализа проводимой работы с учащимися были посещены следующие классные часы и внеклассные мероприятия:

- 1 класс – классный час «Профессия каждая – самая важная»
- 3 класс – классный час в форме игры – викторины «Профессий много на земле»
- 4 класс – классный час «Путешествие в страну профессий»
- 5 класс – классный час «Знакомьтесь: профессия – врач!»
- 6 класс – классный час «Необитаемый остров»
- 7 класс – классный час «Дороги, которые мы выбираем»
- 8 класс – классный час «Интересы и выбор профессии»
- 9 класс – классный час «Выбор профессии - дело серьезное»
- 10 класс – классный час «Я выбираю...»

Все мероприятия проведены в сроки, согласно планам ВР классных руководителей. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

В следующей четверти необходимо продолжить работу по развитию детского коллектива, воспитанию чувства ответственности. Необходимо продумать новые формы по воспитанию этических норм поведения, продолжить работу по воспитанию у ребят трудолюбия через трудовые поручения, организацию дежурства в классе, работу с родителями по данным проблемам. Особое внимание уделить воспитанию самостоятельности, ответственного отношения к общешкольным конкурсам.

Заместитель директора по ВР



Османова Г.Х.