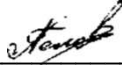


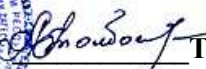
ГКОУ РД «Согратлинская общеобразовательная школа Гунибского района»

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
ГКОУ РД «Согратлинская СОШ»

 Лаварсланова Л.Г.
«31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГКОУ РД «Согратлинская СОШ»

 Толбоева А.М.
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии 8 класса

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета №1
от 28.08.2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов),
- ;
- программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений / Домогацких Е. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Общая характеристика курса

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Практические работы полностью совпадают с предложениями и заданиями программы, они поделены на демонстрационные, обучающие (с выборочной оценкой) и 6 итоговые – обязательные для оценивания во всем классе – внесены в календарное планирование.

Место предмета в учебном плане

В Федеральном базисном учебном плане изучение курса «География России» проходит в 8 и 9 классах, 136 часов за два учебных года. Данная программа предполагает изучение в 8 классе

природы России (68 часов), а в 9 классе населения и хозяйства (68 часов), таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

Программа соответствует учебнику География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013.

Содержание учебного курса

Часть I. Природа России

Раздел 1. Общая физическая география России (32 часа)

Тема 1. Географическое положение (3 часа)

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные, водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

Основные понятия: часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

Практические работы. (№1) итоговая (с обязательной оценкой) Задание 1. Определение координат крайних точек территории России. Задание 2. Решение задач на определение поясного времени.

Тема 2. Исследование территории России (2 часа)

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

Основные понятия: Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

Персоналии: И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий.

Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Основные понятия: абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

Персоналии: А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

Практическая работа: (№2) итоговая (с обязательной оценкой) задание 1. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

Тема 4. Климат и погода (7 часов)

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

Основные понятия: солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

Персоналии: А.И. Воейков.

Практические работы: (№3) итоговая (с обязательной оценкой) Задание 1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. Задание 2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.

Тема 5. Моря и внутренние воды (8часов)

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

Основные понятия: речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

Персоналии: В.Беринг, Г.И. Невельской.

Практические работы: (№4) итоговая (с обязательной оценкой) Задание 1. Характеристика морей, омывающих территорию России. Задание 2. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки. Задание 3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Тема 6. Почвы (2часа)

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Основные понятия: почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Тема 7. Природные зоны (5часов)

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

Основные понятия: природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

Персоналии: В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

Практические работы: (№5) итоговая (с обязательной оценкой) Задание 1. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. Задание 2. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.

Раздел 2. Крупные природные районы России (33 часа)

Тема 1. Островная Арктика (1час)

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина (5 часов)

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Основные понятия: увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

Практическая работа: (№6) демонстрационная, Задание 1. Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.

Тема 3. Кавказ (3 часа)

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Основные понятия: Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

Практическая работа: (№7) демонстрационная, Задание 1. Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.

Тема 4. Урал (4 часа)

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Основные понятия: Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

Персоналии: А.Е. Ферсман.

Практическая работа: (№8) итоговая (с обязательной оценкой) Задание 1. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.

Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4 часа)

Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Основные понятия: многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

Практическая работа: (№9) обучающая, Задание 1. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий.

Тема 6. Средняя Сибирь (3 часа)

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

Практическая работа: (№10) демонстрационная, Задание 1. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

Тема 7. Северо-Восток Сибири (3 часа)

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полнос холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.

Персоналии: И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

Тема 8. Горы Южной Сибири (4 часа)

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Основные понятия: возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

Персоналии: П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

Практическая работа: (№11) обучающая, Задание 1. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.

Тема 9. Дальний Восток (5 часов)

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Основные понятия: сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

Персоналии: Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

Практическая работа: (№12) обучающая, Задание 1. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.

Раздел 3. Природа и человек (2 часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

Основные понятия: рациональное природопользование, географический прогноз.

Практическая работа: (№13) демонстрационная Задание 1. Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.

Резерв времени – 1 час.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010	В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения (личностные, метапредметные и предметные); представлены содержание основного общего образования по математике, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Учебники	
География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - М.: ООО «Русское слово-РС», 2013. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Домогацких Е.М. и Алексеевского Н.И. «География». 8 класс/ - М.: «Русское слово-учебник», 2013 Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение. – М.: Дрофа, 2007	В учебниках реализована главная цель, которую ставили перед собой авторы, — развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе. В учебниках представлен материал, соответствующий программе и позволяющий учащимся 5—9 классов выстраивать индивидуальные траектории изучения математики за счёт обязательного и дополнительного материала, маркированной разно-уровневой системы упражнений, организованной помощи в разделе «Ответы, советы и решения», дополнительного материала: различных практикумов, исследовательских и практических работ, домашних контрольных работ, исторического и справочного материала и др.
Дидактические материалы	
Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 8 класс.- М.: Дрофа, 2006. И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа“. 8 класс – М.: Дрофа, 2012. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Природа“. 8 класс – М.: Дрофа, 2012.	Дидактические материалы обеспечивают диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся, закреплёнными в стандарте. Пособия содержат проверочные работы: тесты, самостоятельные и контрольные работы, дополняют задачный материал учебников и рабочих тетрадей, содержат ответы ко всем заданиям
Дополнительная литература для учащихся	
Краткий справочник школьника. 5-11 кл. / Ави.-сост. П. И. Алтынов и др. – М.: Дрофа, 1997. Географический атлас по географии: География.	Список дополнительной литературы необходим учащимся для лучшего понимания идей математики, расширения спектра

8 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2013. Контурные карты по географии: География. 8 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2013. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008. Атлас. География России. Природа. 8 класс. Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2013.	изучаемых вопросов, углубления интереса к предмету, а также для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ, проектов и др. В список вошли справочники, учебные пособия, сборники олимпиад, книги для чтения и др.
Методические пособия для учителя	
	В методических пособиях описана авторская технология обучения математике. Пособия построены поурочно и включают примерное тематическое планирование, самостоятельные и контрольные работы, математические диктанты, тесты, задания для устной работы и дополнительные задания к уроку, инструкции по проведению зачётов, решения задач на смекалку и для летнего досуга
Печатные пособия	
	Комплекты таблиц справочного характера охватывают основные вопросы по географии каждого года обучения. Таблицы помогут не только сделать процесс обучения более наглядным и эффективным, но и украсят кабинет.
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства обучения	
География. 6-10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий	Мультимедийные обучающие программы носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов математики. Диски разработаны для самостоятельной работы учащихся на уроках (если класс оснащён компьютерами) или в домашних условиях. Материал по основным вопросам географии основной школы представлен на дисках
Технические средства	
Персональный компьютер Мультимедиапроектор с экраном и интерактивная доска	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Метеостанция	

Планируемые результаты изучения учебного курса

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;

- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;

- географию народов населяющих нашу страну;

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;

- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;

- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО КУРСУ ГЕОГРАФИИ В 8-М КЛАССЕ

№ п/п, № в теме	Дата		Наименование раздела, темы	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание
	по плану	факт.			
1.1	2.09		Раздел 1. Общая физическая география России (32ч) Тема 1. Географическое положение (3ч) ВВЕДЕНИЕ. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА	<i>Основные знания:</i> особен- ности ГП России, основные следствия ГП и значительных размеров; моря омывающие берега России и их особенности; причины разницы во времени. <i>Умения:</i> работать с картой часовых поясов, определять местное время различных пунктов, оцени-	§1, к/к
2.2	7.09		ЧАСОВЫЕ ПОЯСА СТРАНЫ		§2
3.3	09.09		Практическая работа №1 «Географическое положение РФ. Часовые пояса»		
4.1	14.09		Тема 2. Исследование территории		§3

			России (2ч) Русские землепроходцы XI-XVII вв	вать ГП страны	
5.2	16.09		Географические открытия в России XVIII-XX вв		§4-5
6.1	21.09		Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5ч) Геологическое летоисчисление и геологическая карта	<i>Основные знания:</i> основные тектонические структуры, формирующие земную кору; зависимость рельефа от внешних и внутренних факторов; основные районы и бассейны добычи полезных ископаемых. <i>Умения:</i> называть и показывать на карте основные формы рельефа России, месторождения полезных ископаемых	§6
7.2	23.09		Тектоническое строение		§7
8.3	28.09		Общие черты рельефа		§8, к/к
9.4	30.09		Литосфера и человек. Зачет по карте рельефа РФ		§9, к/к
10.5	05.10		Практическая работа №2 «Геологическое строение и рельеф России»		
11.1	7.10		Тема 4. Климат и погода (7ч) Климатообразующие факторы	<i>Основные знания:</i> понятия: солнечная радиация, циклон, антициклон, атмосферный фронт; особенности климата России и факторы их определяющие; влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека; <i>умения:</i> определять по картам величины солнечной радиации и КУ; используя климатические карты, характеризовать климат отдельных территорий	§10
12.2	12.10		Распределение тепла и влаги в России		§11
13.3	14.10		Климаты России		§12
14.4	19.10		Погода		§13
15.5	21.10		Практическая работа №3 «Климат и погода»		
16.6	26.10		Атмосферные вихри		§14
17.7	28.10		Атмосфера и человек		§15
18.1	2..11		Тема 5. Моря и внутренние воды (8ч) Моря России	<i>Основные знания и умения:</i> особенности распределения водных ресурсов по территории страны, крупные речные системы и их зависимость от рельефа и климата; использование вод и их охрана, опасные явления; определять по картам падение, уклон, питание, режим, сток реки	§16, к/к
19.2	11.11		Характеристика реки		§17
20.3	16.11		Реки России		§18, к/к
21.4	18.11		Практическая работа №4 «Моря и внутренние воды»		
22.5	23.11	22.11	Озера и болота		§19, к/к
23.6	25.11		Природные льды Великое оледенение		§20 -21
24.7	30.11		Гидросфера и человек		§22
25.8	2.12		Зачет по карте морей, рек и озер России		к/к
26.1	7.12		Тема 6. Почвы (2 ч) Формирование и свойства почвы		§23

27.2	9.12		Зональные типы почв	типов почв, размещение по территории страны; <i>умения:</i> определять по картам условия почвообразования	§24, к/к
28.1	14.12		Тема 7. Природные зоны (5ч) Природные комплексы России	<i>Основные знания:</i> главные природные зоны России: арктические пустыни, тундры, леса, степи, полупустыни; особенности ГП, климата, почв, растительного и животного мира; деятельность человека и экологические проблемы в разных природных зонах; <i>умения:</i> использовать карты при составлении характеристик природных зон и их компонентов	§25, к/к
29.2	16.12		Безлесные природные зоны		§26
30.3	21.12		Леса умеренного пояса		§27
31.4	23.12		Безлесные природные зоны. Высотная поясность <i>Практическая работа №5 «Природные зоны»</i>		§28
32.5	28.12		Ресурсы растительного и животного мира		§29
33.1	30.12		Раздел 2. Крупные природные районы России (33ч) Тема 1. Островная Арктика (1ч) Природа арктических островов	<i>Умения:</i> определять особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов и природных объектов; объяснять зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы; зависимость характера рельефа от строения земной коры; закономерности развития растительного и животного мира территории; характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов для жизни и деятельности человека	§30, к/к
34.1	13.01		Тема 2. Восточно-Европейская равнина (5ч) Рельеф и геологическое строение		§31, к/к
35.2	17.01		Климат, внутренние воды и природные зоны		§32
36.3			Природно-территориальные комплексы		§33
37.4	18.02		Природно-территориальные комплексы		§34
38.5	27.02		Урок контроля по навыкам характеристики природного района по картам атласа и другим источникам информации		
39.1	02.03		Тема 3. Кавказ (3ч) + (добавлено 2 часа на тему для изучения своего края) Геологическая история и рельеф		§35, к/к
40.2	07.03		Климат, внутренние воды, высотная поясность		§36
41.3			Республика Дагестан– часть Восточно-Европейской равнины: особенности геогр. положения и значения в РФ		к/к
42.4			Дагестан – часть Восточно-Европейской равнины: рельеф, полезные ископаемые, внутренние воды, почвы		к/к
43.5			Дагестан– часть Восточно-		к/к

		Европейской равнины: природа, физико-географическая характеристика	
44.1		Тема 4. Урал (4ч) Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	§37, к/к
45.2		Климат и внутренние воды	§38
46.3		Природно-территориальные комплексы	§39
47.4		<i>Практическая работа №6 «Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа»</i>	
48.1		Тема 5. Западно - Сибирская равнина (4ч) - 1ч (в СК) Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	§40, к/к
49.2		Климат и внутренние воды	§41
50.3		Природно-территориальные комплексы	§42
51.1	05/03	Тема 6. Средняя Сибирь (3ч) -1 ч (в СК) Рельеф и геологическое строение	§43, к/к
52.2		Климат, внутренние воды, природные зоны	§44
53.1		Тема 7. Северо - Восток Сибири (3ч) Геологическое строение, рельеф и климат	§45, к/к
54.2		Внутренние воды и природно-территориальные комплексы	§46
55.3		Практическая работа: демонстрационная «Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях Сибири»	
56.1		Тема 8 Горы Южной Сибири (4ч) Геологическое строение и рельеф	§47, к/к
57.2		Климат и внутренние воды. Байкал – жемчужина России	§48
58.3		Высотная поясность	§49
59.4		Практическая работа: обучающая. «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая»	
60.1		Тема 9 Дальний Восток (5ч) Геологическое строение и рельеф	§50, к/к

61.2			Климат, внутренние воды, природные зоны		§51
62.3			Природно-территориальные комплексы		§52-53
63.4			Практическая работа: обучающая «Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья»		
64.5			Обобщающее повторение по разделу 2 «Крупные природные районы России»		
65.1			Раздел 3 Природа и человек (2 ч) Природные ресурсы и природные условия России Практическая работа: демонстрационная «Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали»	<i>Основные знания:</i> роль природных условий в жизни и деятельности человека; роль географии в изучении и преобразовании природы; основные причины экологической ситуации и пути выхода из сложившейся ситуации; <i>умения:</i> анализировать логико-структурные схемы	§54
66.2			Роль географии в современном мире		§55
67			Повторение		
68			Повторение		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Толбоева Аминат Мусагаджиевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022