

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГКОУ РД

«Согратлинская СОШ»

от 30 июня 2021 года

Толбоева А.М.



(подпись)

Программа

**«Профилактика идеологии терроризма и экстремизма
среди обучающихся»**

2021 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	<<Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи программы	- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения; формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве; - повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма; - проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и сотрудниками ГКОУ РД «Согратлинская СОШ» направленной на предотвращении экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде; использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте ГБОУ СОШ N2 54 информации, направленной на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.

Ожидаемые результаты от реализации Программы	- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности; препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок; противодействие проникновению в общественное
	сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости; совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, проявлению этнической дискриминации; - повышение уровня компетентности обучающихся ГКОУ РД «Согратлинская СОШ» в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму; создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности; увеличение доли обучающихся участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма; - увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнических и межнациональной толерантности.

Разработчики Программы:

Толбоева А.М. руководителя образовательной организации,
 Османова Г.Х. заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе,

Цели Программы:

- организация деятельности, направленной на профилактику идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- формирование идей мира и взаимоуважения на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности, а также соблюдения прав и свобод человека;
- организация эффективной системы мер, направленной на предупреждение угроз экстремистских и террористических проявлений в образовательной организации.

Задачи Программы:

- проведение комплекса мер, направленных на достижения целей программы;
- формирование среди обучающихся антитеррористического сознания и активной гражданской позиции;
- предупреждение вовлечения в террористическую деятельность лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также подпавших под ее влияние;
- предупреждение использования религиозного фактора в распространении идеологии терроризма;
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование и молодежные общественные организации;
- привлечение волонтерских движений к реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- совершенствование кадрового обеспечения противодействия идеологии терроризма (повышение квалификации и обмен опытом);
- осуществление взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма;
- привлечение институтов гражданского общества к участию в работе по профилактике идеологии терроризма и экстремизма;
- совершенствование информационно-пропагандистских мер, направленных на противодействия идеологии терроризма;
- организация на официальном сайте образовательной организации, а также в аккаунтах социальных сетей информационного сопровождения деятельности образовательной организации по профилактике идеологии терроризма и экстремизма.

Этапы и сроки реализации Программы:

Программа реализуется в один этап, в течение 2021 года.

Источники финансирования:

внебюджетные источники

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- защищенность обучающихся образовательной организации от распространения идеологии терроризма;
- повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремисткой и террористической деятельности;

- обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма;
- увеличение доли обучающихся вовлеченных в дополнительное образование и молодежные общественные организации;

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа:

В настоящее время проблема терроризма и экстремизма остается одной из самых серьезных как на международном уровне, так и на уровне Российской Федерации, а борьба с террористическими и экстремистскими проявлениями входит в число приоритетных задач, стоящих перед обществом.

Не смотря на сохранение стабильной обстановки в республике и позитивные результаты борьбы с экстремистскими проявлениями, продолжает сохраняться угроза безопасности населению.

В условиях развития современного общества особое внимание требует профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, в том числе среди обучающихся образовательных организаций. Это обусловлено в первую очередь тем, что молодежь является особой социальной группой, которая в условиях происходящих трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точки зрения. В данной связи очевидна необходимость постоянной активной разъяснительной работы среди молодежи, в том числе в образовательных организациях с привлечением представителей государственной власти, органов правоохранительного блока, авторитетных деятелей общественных и религиозных организаций, а также средств массовой информации.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

Воспитательная работа в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ» в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

- 1. Общешкольные мероприятия*
- 2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек*
- 3. Гражданско-патриотическая работа*
- 4. Познавательная деятельность*
- 5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание*
- 6. Трудовая деятельность*
- 7. Спортивно-оздоровительная деятельность*
- 8. Работа с родителями*
- 9. Работа с детьми «группы риска»*
- 10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности*
- 11. Клубная работа*
- 12. Работа органов ученического самоуправления.*
- 13. Совместная работа с общественными организациями*

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

- 1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.*
- 2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.*
- 3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.*
- 4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.*
- 5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.*

6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

II. Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2020/2021 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- самоуправление в школе и в классе;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

III. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Организаторы воспитательного процесса в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ» в 2020/2021 уч.году:

- 1) вожатая: Абакарова Р.Ш.
- 2) психолог: Османова Г.Х.
- 3) руководитель ШМО классных руководителей: Магомедова М.М.
- 4) преподаватель ОБЖ: Газитчилов А.М.
- 5) классные руководители.

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР.

На сайте для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страничка.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- *"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка*
- *"День Учителя"*
- *Золотая осень*
- *"Новогодний бал"*
- *День защитника Отечества, "Уроки Мужества"*
- *"Международный женский день - 8 Марта"*
- *Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений*
- *Месячники «За здоровый образ жизни»*
- *9 мая "Войны не знали мы, но все же..."*
- *"Последний звонок".*

В традиционных школьных мероприятиях участвуют ответственные классы. Работой классных руководителей является их желание и умение организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях: «Добрая Суббота», «Безопасность в сети Интернет», «Большая перемена»,. Были проведены единые уроки

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- 1. кружки*
- 2. спортивные секции*
- 3. факультативы*

Анализ ведения кружковой работы в школе за отчетный учебный год: все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

- результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся.

IV. Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителем физкультуры и вожатой с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья.

Оздоровительная работа

Проводились:

- *беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»*
- *профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.*
- *Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;*
- *Профилактические беседы на тему «Суицид»*
- *Проведение физкультминуток на уроках;*
- *Утренняя зарядка до занятий;*
- *Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;*

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

IV. Степень активности групп (классов) в жизни школы.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Во время сданные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, т.е. всё то, что называется «исполнительская дисциплина») - это тоже часть нашей работы, результаты которой фиксируются в «Реестре деятельности классного руководителя».

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения. **Ученическое самоуправление:**

В школе работают детские организации «Совет старшеклассников» и волонтерский отряд «Родничок». Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Движение ЮИД. В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в районных

мероприятиях (4 место в конкурсе «Безопасное колесо; 1 место «Новые поступки ЮИД», совместная работа с инспектором ПДД). Думаю, что в новом учебном году данная работа еще более активизируется.

V. Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, соревнования по стрельбе, веселые старты, выставки-панорамы стенгазет, плакатов и рисунков, конкурса строевой песни, акции «Письмо солдату», проведении фестиваля поэзии «Родина моя» в младших классах, празднованию Дня Победы. Во всех классах с 1-10 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В торжественной обстановке происходит выступление классов с речью о воспитании духа патриотизма к Родине в душе каждого из нас. Ребята читают стихи о войне, слушают музыкальные композиции. Каждая линейка заканчивается гимном РФ.

В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике «Когда я стану солдатом». В фойе школы оформлен стенд «Патриотическая страничка».

Классные руководители также проводили работу по данному направлению. Открытые классные часы.

С 15 по 20 февраля в школе прошла акция «Письмо солдату!».

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

VI. Экологическое образование:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, эстафет, викторин, форумов. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др.

Команда школы приняла участие в игре «Экологический марафон», в мероприятиях посвященным Дню птиц, где учащиеся заняли призовые места,

участие в районных экологических акциях и десантах

VII. Организация профилактических мероприятий:

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов*
- общешкольное собрание*
- тренинги*
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях*
- беседы с представителями ПДН и КДН*
- встречи с мед. работником*

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания.*
- классные часы*

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2020-2021 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые

- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

Социальный паспорт школы :

<i>Категории детей</i>	<i>2020/2021</i>
<i>Количество детей по опекой</i>	<i>0</i>
<i>Количество детей из малообеспеченных семей</i>	<i>21</i>
<i>Количество детей из многодетных семей</i>	<i>26</i>
<i>Количество детей из неполных семей</i>	<i>8</i>
<i>Количество детей с ОВЗ</i>	<i>0</i>
<i>Количество детей из неблагополучных семей</i>	<i>0</i>

На разных видах учета из числа учащихся школы на конец 2020/2021 учебного года состоит 0, из них на учете в ПДН – 0, на учете в КДН (СОП) – 0, на ВШУ («группа риска») - 0.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- *составления социального паспорта класса;*
- *составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.*
- *организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;*
- *составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.*
- *организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;*

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

4. Работа с учащимися.

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

<i>№ п/п</i>	<i>Темы профилактических бесед</i>	<i>Сроки</i>
<i>1</i>	<i>Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.</i>	<i>Сентябрь</i>
<i>2</i>	<i>Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.</i>	<i>Октябрь</i>
<i>3</i>	<i>Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.</i>	<i>Сентябрь</i>
<i>4</i>	<i>Отношения с одноклассниками и одноклассницами.</i>	<i>Ноябрь</i>
<i>5</i>	<i>Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.</i>	<i>Декабрь</i>
<i>6</i>	<i>Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение</i>	<i>Декабрь</i>

	<i>использования пиротехники</i>	
7.		
8.	<i>Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 7-х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.</i>	<i>Январь</i>
9.	<i>Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-10-х классов.</i>	<i>Январь</i>
10.	<i>Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 7-9-х классов с целью профилактики зависимости</i>	<i>Март</i>
11.	<i>О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.</i>	<i>Февраль</i>
12.	<i>Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.</i>	<i>Март</i>

Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2020-2021 учебном году проведено 4 заседания Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

VIII. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. На протяжении 2020-2021 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

<i>Форма работы</i>	<i>Тема</i>	<i>Время</i>	<i>Охват</i>
<i>Общешкольные родительские собрания</i>	<i>1.Родителям об алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурения. Как уберечь своего ребенка от соблазна? 2.Особенности поведения и общения школьников.</i>	<i>Сентябрь Май</i>	<i>8-10 классы 5-8 классы</i>
<i>Классные родительские собрания</i>	<i>1.О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. 2.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. 3.Ознакомление родителей с Законом об образовании. 4.Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</i>	<i>Сентябрь Март Февраль Март</i>	<i>5-9 классы 5-8 классы 9-11 классы 6-9 классы</i>
<i>Индивидуальная работа, консультирование</i>	<i>По запросу</i>	<i>В течение года</i>	

1. Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.*
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.*

- · Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- · Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- · Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плате работы на учебный год.

В своей деятельности родительский Комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

- · Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе.
- · Заседания родительского комитета проводятся не реже одного раза в четверть.
- · О своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием.
- · Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.
- · Информационная деятельность ОРК организована на официальном сайте школы: здесь размещен список членов Родительского комитета и имеется план работы на учебный год, а также информация о результатах работы и проведенных общешкольных мероприятиях.

2. В течение 2020-2021 учебного года ОРК работал по намеченному и утвержденному плану.

Было проведено 3 заседания Комитета.

На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

- · Итоги работы школы по учебным четвертям (аттестация учащихся и уровень их знаний).
- · Участие детей и родителей в общественной жизни школы.
- · Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.
- · Координация работы Родительского комитета.
- · Участие школы и педагогических работников в профессиональных конкурсах.

На Родительском комитете школы вырабатываются и принимаются решения, касающиеся учебно-воспитательной, административной и

финансовой деятельности школы, утверждаются локальные нормативные акты школы.

IX. Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения. В сравнении с прошлым 2019-2020 годом, школа становилась участником большего количества конкурсов и соревнований и результативность участие намного выше.

В региональном конкурсе художественной самодеятельности «Очаг мой- родной Дагестан» к 100 летию ДАССР 1 место сольная песня, 2 место сольная песня на родном языке, 3 место национальный танец.

X. Ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;*

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

***Анализ работы
по профилактике терроризма и экстремизма
ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»
за 2020-2021 учебный год***

2020-2021 учебный год

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

В течение 2020-2021 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни».

Целью мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Задачи:

Ø совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;

Ø устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;

Ø вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;

Ø совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

ii Организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;

ii Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;

ii Имеется паспорт безопасности;

ii Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

ii Разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

Ø «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;

Ø систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;

Ø разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;

Ø проведены занятия с обучающимися на тему: « Экстремизм, его источники и последствия»;

Ø проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;

Ø активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях.

Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму.

Работа с педагогическим коллективом:

Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Сторожа ежедневно обеспечивали круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходили все здание школы. В школе действует усиленный пропускной режим. Сторож ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на

предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы.

Каждый месяц заместителем директора по ВР обновлялся график дежурства Администрации, педагогического персонала. В течение года классные руководители распространяли памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму. Заместитель директора по ИКТ установил и осуществлял проверку контент-фильтров в компьютерной сети школы.

В ноябре 2020 года состоялось совещание классных руководителей по теме: «Формы работы классных руководителей в воспитании социальности и толерантного отношения к окружающему людям».

В марте 2021 года прошел круглый стол классных руководителей на тему: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях».

В апреле 2021 года заместитель директора по ВР разработала цикл мероприятий по профилактике экстремизма в рамках работы летней профильной школы.

Работа с учащимися:

В сентябре 2020 года учащиеся 1-10 класса принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по 1-10 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

В сентябре 2020 года и феврале 2021 года в школе проходила акция для учащихся 1-10 класса «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка».

В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.

В первой четверти (сентябрь 2020 года) в школе проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы и тематические уроки:

10 класс – «Опасность террористических группировок»;

9 класс - «Особенности терроризма в современных условиях»;

8 класс - «Терроризм – угроза, которая касается каждого»;

7 класс - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»;

6 класс – «Интернет и антитеррор»;

5 класс - Урок памяти «И мы не забудем, и вы не забудьте, что горе – народно, здесь, в отчем краю»;

4 класс - классный час «Россия - страна возможностей»;

3 класс - Урок памяти «Чёрный сентябрь – наша вечная боль»;

2 класс - беседа «Будьте бдительны»;

1 класс - классный час «Мир дому твоему».

В сентябре 2020 года проходили мероприятия в рамках Международного дня мира:

8–10 класс - встреча с сотрудниками правоохранительных органов на тему: «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды».

7–10 класс - лекция «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных акциях и беспорядках».

5–10 класс - проведение диагностики: личность подростка и его социальные связи.

В октябре 2020 года в школе прошли классные часы и тематические беседы, посвященные Дню народного единства:

1 класс - акция «Самый большой хоровод»;

2 класс - внеклассное мероприятие «Вошебная страна - дружба»;

3 класс - практикум «Добра и зла житейские приметы. Учимся быть терпимыми»;

4 класс - занятие-практикум «Толерантность – это язык добрых дел и слов»;

5 класс - «Россия – многонациональное государство. Разные культуры, традиции обычаи»;

6 класс - «Ценности, объединяющие мир»;

7 класс - «Быть принятым другими не значит быть как все»;

8 класс - занятие-практикум «Учимся решать конфликты»;

9 класс - «Что такое этническая толерантность»;

10 класс - «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность»;

11 класс - «Основы конституционного права и свободы граждан России в

области межэтнических и межконфессиональных отношений».

В январе 2021 года среди учащихся 5–8 класса прошел конкурс школьного плаката «Я, Ты, Он, Она - вместе дружная страна».

В феврале 2021 года в школе провели месячник патриотического воспитания, посвященный воспитанию патриотизма и пропаганде воинской службы.

В марте 2021 года прошли тематические уроки: 1-4 класс – урок нравственности «Защитим наш мир от зла», 5-10 класс - час общения «Общение – основа человеческого бытия».

Оформление стендов:

Ø В фойе школы - «Экстремизму нет», в классных уголках «Чечня – территория безопасности».

Презентации, выпуск буклетов:

Ø «МЫ – против терроризма», «Наша многонациональная страна»; презентация «Духовное здоровье человека»; буклет «Что такое экстремизм»; «Все мы разные, но все-таки мы вместе».

Школьная выставка, конкурс рисунков:

«Дети против терроризма», «Мы за безопасный мир»; «Осторожно – опасность», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Чтобы не было беды».

Круглые столы, диспуты, опросы:

Ø круглый стол «Дружба. Способы разрешения конфликтных ситуаций»;

Ø практикум «Разрешение конфликтов без насилия»;

Ø анкетирование «Проявляешь ли ты толерантность?», «Насколько вы толерантны?».

Общешкольные мероприятия:

Ø Мероприятие, посвященное Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»;

Ø Акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»;

Ø Мероприятие: «Полотно мира».

Работа с родителями:

В августе 2020 и январе 2021 года родители (законные представители) учащихся были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.

В течение года на родительских собраниях в 1-10 класса поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;*
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;*
- «Современные молодежные течения и увлечения»;*
- «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности»;*
- «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика*

предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и

пропаганда культуры толерантности в семье».

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа взаимодействовала с правоохранительными органами (прокуратурой района, администрацией района, ОМВД).

Произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремисткой направленности, установлена антивирусная система защиты.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Работа Совета по профилактике правонарушений

среди учащихся строится в тесном контакте с членами КДНиЗП, ПДН. Были

организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных

органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Согласно плану мероприятий по антитеррористической защищенности

имеется паспорт по антитеррористической защищенности. Два раза в год проводится инструктаж с персоналом школы. По наружному периметру школы имеются камеры дневного и ночного видения. Внутри школы также имеются камеры наблюдения. В школе работают три охранника в дневное время и ночное время, у каждого из них имеется должностная инструкция.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма в ГКОУ РД «Согратлинская СОШ» проводилась согласно плану мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Определены цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Задачи:

Ø формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

Ø через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;

Ø воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности.

Ø устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;

Ø вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям.

Директор школы

/Толбоева А.М.

/

Исполнитель:

Заместитель директора по ВР

Османова Г.Х.

Приведенные выше обстоятельства обусловили необходимость разработки настоящей программы для решений проблем распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся системными методами.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по профилактике идеологии терроризма и экстремизма:

- федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. № 35–ФЗ «О противодействии терроризму»;

- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», утвержденная Указом Президента Российской Федерации № 344 от 29 мая 2020 г.;
- государственная программа Республики Дагестан «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан», утверждённая постановлением Правительства Республики Дагестан от 25 декабря 2020 г. № 284;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в Республике Дагестан на 2021 год, утвержденный Министерством информатизации, связи и массовых коммуникаций Республики Дагестан от 22 декабря 2020 г.;
- подпрограмма «Профилактика и противодействие проявлению идеологии экстремизма в Республике Дагестан» государственной программы Республики Дагестан «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Дагестан», утвержденная постановлением Правительства Республики Дагестан от 22.12.2014 года № 659;
- приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан «Об утверждении Плана мероприятий Минобрнауки РД по реализации в 2021 году государственной программы Республики Дагестан «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан», утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 25 декабря 2020 г. № 284, и Плана мероприятий («дорожная карта») Минобрнауки РД по реализации в 2021 году Перечня мероприятий государственной программы Республики Дагестан «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан», утверждённой постановлением Правительства Республики Дагестан от 25 декабря 2020 г. № 284;
- приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.12.2020 г. № 2723-08/20 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Дагестан по реализации в 2021 году Плана мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в Республике Дагестан на 2021 год»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан «Об утверждении планов мероприятий по реализации Минобрнауки РД в 2020 – 2022 гг. подпрограммы «Профилактика и противодействие проявлениям экстремизма в Республике Дагестан» государственной программы Республики Дагестан «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Дагестан», утвержденной

постановлением Правительства Республики Дагестан от 22 декабря 2014 г. № 659»

- план мероприятий ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»
30.06.2021г по профилактике идеологии терроризма и экстремизма