

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан "Согратлинская
средняя общеобразовательная школа Гунибского района"

Адрес местонахождения* Республика Дагестан, г. Махачкала, Кировский район, кутан №8, А/Ф "Согратль"
Телефоны*+7(963) 417-55-77 E-mailsogratli@mail.ru



Согласовано от 28.08.2021

Руководитель Точки Роста

А. М. Газичилов

Утверждено от 01.09.2021

Директор ГКОУ РД "Согратлинская СОШ"



А. М. Толбоева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЖ
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»
на 2021-2022 учебный год.**

Срок реализации: 68 часов.

Педагог дополнительного образования
Газичилов М. А.

Пояснительная записка

Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни.

Курс «Оказание первой медицинской помощи» ориентирует ребят на знания особенностей анатомии и физиологии человека.

Большое значение имеют сведения по истории военной медицины, особенно периода Великой Отечественной войны 1941 –1945гг. Эти сведения способствуют воспитанию у обучаемых патриотизма, гордости за вооруженные силы своей страны, их медицинскую службу. Знания по медицине непосредственно способствуют формированию готовности к защите своего края, самопожертвованию во имя спасения жизней раненых и больных, через сопричастность к славной истории нашей страны.

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

Система обучения – групповая.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.

ЦЕЛЬ - формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к жизни, труду и социальному творчеству.

ЗАДАЧИ.

Обучающие:

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора учащихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

- привитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- совершенствование здоровья молодого поколения, развитие их силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;

Воспитательные:

- воспитание коллективистских начал характера, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание стойких навыков здорового образа жизни, потребности избавиться от вредных привычек, развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим;

Часть знаний у учащихся уже есть, благодаря занятиям по ОБЖ, биологии и анатомии в общеобразовательных школах. Поэтому курс «Оказание первой помощи» не противопоставляется базисным школьным предметам, а сотрудничает с ними, дополняя и углубляя их.

Особенности методики обучения.

Преподавание материала соблюдает принцип постепенного усложнения материала, иными словами, обучение идет от простого к сложному.

Формы организации учебного процесса.

1. **Теоретические занятия** проводятся в формах лекции, рассказа, беседы с выделением главного материала в тезисах.

2. **Практические занятия** проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.

3. **Закрепление** учебного материала производится с помощью тестирования, проверочной работы по карточкам, составления опорных схем медицинских процедур, а также выполнение заданий по конкретным медицинским мероприятиям. Чаще всего при закреплении используются исследовательские методы обучения.

Планируемые результаты реализации программы.

Подготовленность обучающихся по направлению «Медицинская подготовка» включает:

- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;
- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знание медицинского имущества, препаратов и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

К концу обучения учащиеся должны:

- самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины; - уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении; - знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального); - знать приемы обезболивания и антидоты отравления; - уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела; - сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей; - уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;

Учебно-тематический план и содержание курса «Оказание первой медицинской помощи»

Всего 68 часа

Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
1 РАЗДЕЛ Введение. Резервы нашего организма	22	22	-
Тема 1. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни.	8	8	-
Тема 2. Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Защита крови. Гигиена воздуха. Вред курения.	6	6	-
Тема 3. Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Мозг и труд. Алкоголь – яд для организма.	8	8	-

Связь анализаторов и организма в целом.			
2 РАЗДЕЛ Оказание первой медицинской помощи	12	6	6
Тема 1. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ).	2	1	1
Тема 2. Извлечение раненых из боевой техники и завалов	2	1	1
Тема 3. Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	2	1	1
Тема 4. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.	2	1	1
Тема 5. Первая помощь при утоплении.	2	1	1
Тема 6. Первая помощь при отравлениях и обмороках.	2	1	1
	2	1	1
	2	1	1
3 РАЗДЕЛ Доврачебная реанимация	18	10	8
Тема 1. Обезболивающие средства, антитоксические средства отравления.	6	4	2
Предупреждение асфиксии			
Тема 2. Временная остановка наружного кровотечения	4	2	2
Тема 3. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	4	2	2
Тема 4. Временная иммобилизация поврежденной области	2	1	1
Тема 5. Способы приближения к раненым.	2	1	1
Транспортировка раненых до пункта сбора	2	1	1
4 РАЗДЕЛ Зеленая аптека. Лекарственные травы Смоленщины	10	10	
5 РАЗДЕЛ Заключение. Полевые выходы. Видео урок. Подведение итогов курса.	6	6	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ

1. Домашний доктор. Лечебные домашние средства. Под редакцией Деборы Ткач. Москва, 2002г.
2. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2003.
3. И.Д. Зверев. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для учащихся. Москва, "Просвещение", 2010г.
4. Г.И. Косицкий, Д.Н. Дьяконова. Резервы нашего организма. Москва, "Просвещение", 2011г.
14. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Разработчики В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М, «Издательство НЦ ЭНАС», 2003г.
15. И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова Лечебная физкультура. Новейший справочник. Санкт-Петербург. Москва, 2003.
16. И.П. Подласый «Педагогика». М, 2003.
22. Руководство по медицинской службе гражданской обороны. Редакция А.И. Бурназяна. Москва, "Медицина", 1983г.
23. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Н.Р. Палеева. Москва, "Медицина", 2009г.