

Справка по результатам проведения декады естественно-математических дисциплин

Цель проведения декады:

- Формирование у обучающихся целостного представления о науках гуманитарного цикла.
- Активизация познавательной деятельности обучающихся через участие в подготовке и проведении мероприятий предметной недели.
- Воспитание у обучающихся творческой активности, ответственности и самостоятельности через участие в создании проектов, творческих работ, в конкурсах, викторинах, презентациях.
- Формирование коммуникативных умений обучающихся через работу в разноуровневых и разновозрастных группах.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Выявление обучающихся, обладающих творческими способностями.

Основные задачи декады:

- расширение и углубление знаний и умений обучающихся по предметам гуманитарного цикла;
- реализация на практике основных принципов личностно ориентированного подхода к обучению;
- создание благоприятных условий для выявления знаний и умений учеников в нестандартных игровых ситуациях;
- развитие коммуникативных навыков речевого взаимодействия в аудитории.

Основные принципы организации внеклассных мероприятий: массовость, зрелищность, дифференцированный подход, интерактивность.

Формы проведения: интеллектуальная игра, открытый урок, оформление газет, КВН по предмету, творческая мастерская.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.

План проведения декады предметов 2022.

план ее проведения предусматривает:

- открытые уроки;
- внеклассные мероприятия;
- открытые мероприятия междисциплинарного и познавательного характера;
- конкурсы, турниры, викторины;
- игры-путешествия;

Человек всегда стремится к чему-то неизведанному, хочет открыть что-то новое, то, о чём ещё не знает никто. И именно этот стимул позволяет ему добиться поставленной цели и прийти к желаемому результату. Добиться своего, ему помогают науки, которые мы начинаем изучать ещё в школе.

Привитие интереса к учебной дисциплине - одна из главных задач преподавателя. Методические декады дают возможность реализовать эту цель. Познавательные задания, необычные уроки, конкурсы, викторины, олимпиада ждали наших обучающихся.

Химия, география, биология, математика, обществознание, физика, история – это науки, которым была посвящена целая декада в нашей школе. Разнообразные мероприятия, проводимые во всех классах позволили учащимся расширить свои знания в области этих наук с 17.01. 2022 по 27.01.2022 г.

Принцип проведения декады: каждый обучающийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

В ходе декады учащиеся всех классов работали активно и с удовольствием принимали участие в каждом мероприятии.

17января 2022 года (понедельник)	Открытие Декады Науки 10ч 40, холл 2 этажа	Лаварсланова Л.Г., зам.директора по УВР, ученики 9 класса
18 января 2022 года (вторник)		
КОНКУРСЫ	Кроссвордомания	Магомедов Т.С., Чураева З.Г., Исаломарова П.Ш.
18 января 2022 года (вторник)	2-4 кл. День окружающего мира	Магомедова М.М. Хардаева З.П. Бахтанова Б.Р.
МЕРОПРИЯТИЯ	9 кл Чтение и перевод сонетов Шекспира (конкурс на лучшего переводчика)	Исаломарова П.Ш.
19 января 2022года (среда)	Сетевой урок «Информационная безопасность в социальных сетях» (7-	Хасаева Ж.У., учитель информатики
	5 кл Знатоки немецкого языка - квест	Исаломарова П.Ш.
	Конкурс стенгазет	Исаломарова П.Ш.
20 января 2022 года (четверг)	КВН 8-9 кл «В мире финансов»	Лаварсланова Л.Г.
	День великих людей Великобритании (выставка книг)	Исаломарова П.Ш. – учитель ин. яз.
	3-4 кл Наши первые шаги: решаем ребусы, кроссворды	Исаломарова П.Ш. – учитель ин. яз.
21 января 2022 года (пятница)	2-4,5-7 кл Конкурс стихотворений на англ языке	Исаломарова П.Ш.
	Конкурс проектов «Блюда народов мира» (7-8 классы)	Аминов З.М., учитель технологии
	Конкурс проектов «Блюда народов мира» (5-6 классы)	Аминов З.М., учитель технологии
	В течение дня: Первенство среди мальчиков по волейболу (7-9 класс)	Салахудинов Э.М. учитель физической культуры,
22.01.2022(суббота)	2-4 кл Конкурс сочинений «Мой Дагестан»	Магомедова М.М. Бахтанова Б.Р. Хардаева З.П.
24.01.2022года (понедельник)	«Фейерверк» (занимательные опыты для начальной школы)	Онкочева А.М.- учитель химии
	Брейн-ринг по немецкому языку 5 б	Исаломарова П.Ш.

	кл	
	2-4 кл Класный час на тему «С наукой вокруг света»	Магомедова М.М. Бахтанова Б.Р. Хардаева З.П.
25 января 2022 года (вторник)	День истории, географии	Омарова Н.М. - учитель истории и географии
	2 тур городского научного соревнования «Юниор-2022» – защита исследовательской работы «Дело Победы» (секция «Летопись родного края»)	Омарова Н.М. - учитель истории и географии
	Игра-викторина «Знаешь ли ты свой край?» (6-7 классы)	. Омарова Н.М. - учитель истории и географии
26.01 2022года (среда)	День Филологии	Омаров С.Г. - учитель русского языка Хачалова М.М. – учительница русск. языка
	Литературная игра «Следствие ведут» (5 -6 кл)	Омаров С.Г. - учитель русского языка Хачалова М.М. – учительница русск. языка
	«В мире фразеологизмов» (6 кл)	Омаров С.Г. - учитель русского языка Хачалова М.М. – учительница русск.языка
26 01. 2022 года (четверг)	День Филологии	Исаломарова П.Ш. - руководитель М/О учителей гуманитарного цикла
	Литературная игра «Следствие ведут» (5 классы)	Хачалова М.М. - учитель литературы Омаров А.М. - учитель литературы
	Интеллектуальная игра по литературе (8 класс)	Хачалова М.М. - учитель литературы Омаров А.М. - учитель литературы
27 01. 2022года (пятница)	Подведение декады Науки	Магомедова М.М., руководитель М/О учителей начальной школы
	2-4 кл. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Магомедова М.М. - учитель Хардаева З.П. - учитель Бахтанова Б.Р. - учитель

Итоги предметной декады были подведены на заседании методического объединения, был проведен анализ всех организованных мероприятий. Поставленные цели выполнены. Ученики проявили свою фантазию, творчество и знания в области математики, физики, химии, биологии, географии, обществознании, истории, через игру у ребят воспитывался интерес к учебе в целом. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя.

Все учителя владеют теоретическим материалом, используют разнообразные формы деятельности на уроке и внеклассном мероприятии: индивидуальную работу с учащимися, фронтальную, работу в парах и группах. На уроках и внеклассных мероприятиях прослеживалась система работы педагогов по формированию общеучебных умений: умение выполнять сравнение и анализ, доказывать свою точку зрения, делать выводы; отрабатывались и коммуникативные умения: умение организовать работу в команде, договориться, прийти к единому мнению. На всех уроках учителя и учащиеся активно применяют компьютер и Интернет для создания различных заданий. При этом повышается интерес к уроку, знания усваиваются лучше, создается творческая и интеллектуальная атмосфера. При проведении мероприятий учителя старались создавать атмосферу творческого вдохновения, чтобы присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности. Мероприятия позволили учащимся глубже понять роль предметов в жизни человека.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Учитывая мнения участников и зрителей мероприятий, проводимых в рамках декады можно сделать следующие **выводы**:

1. Считать организацию проведения декады естественно-математических дисциплин удовлетворительной.
2. Продолжить работу по обеспечению качества обучения у учащихся.
3. Систематически знакомиться и внедрять в практику современные образовательные технологии и инновации.
4. Вовлекать абсолютно всех учащихся принимать участие в мероприятиях, раскрывая потенциал учащихся.

Приложение: фотоматериалы

Зам. директора по УВР



Лаварсланова Л.Г.

























